

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	DSEG
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	RISE ID
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina									
2.1. Denumirea disciplinei		Istoria Integrării Europene				Codul disciplinei		SLR0001	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Adrian-Gabriel Corpădean					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. univ. dr. Gianina Joldescu-Stan					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei		Conținut	Felul disciplinei
I		I		E				Obligativitate	Obligatorie/optională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							97 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							32
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							31
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Bună stăpânire a unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
--------------------------------	---------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Participare 75%
--	-----------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. UTILIZAREA FUNDAMENTELOR TEORIILOR RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ÎN STUDIUL PROCESELOR EUROPENE SI INTERNAȚIONALE C3. UTILIZAREA METODOLOGIILOR DE ANALIZĂ ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE SI AFACERILOR EUROPENE C4. PROIECTAREA DE STRATEGII ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI AFACERILOR EUROPENE
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu evoluția proiectului european, entitățile și procedurile care guvernează aparatul funcțional al Uniunii Europene și procesele sale decizionale;
7.2. Obiectivele specifice	Să cunoască principalele etape și actori ai procesului de integrare europeană Să efectueze analize aprofundate privind evoluția, managementul și conducerea instituțiilor și organismelor europene Să identifice principiile care stau la baza funcționării instituțiilor europene

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Introducere și previzionare	Prezentare cu suport vizual	
Ideea europeană – prima parte	Prezentare cu suport vizual	
Ideea europeană – partea a doua	Prezentare cu suport vizual	
„Părinții fondatori” ai Comunității Europene	Prezentare cu suport vizual	
Tratatele fondatoare ale Comunităților Europene	Prezentare cu suport vizual	
Comunitățile în anii 1960	Prezentare cu suport vizual	
Comunitățile în anii 1970	Prezentare cu suport vizual	
Comunitățile în anii 1980	Prezentare cu suport vizual	
Comunismul în Europa	Prezentare cu suport vizual	
Tratatul de la Maastricht	Prezentare cu suport vizual	
Timpul reformei instituționale	Prezentare cu suport vizual	
De la Tratatul Constituțional la Tratatul de la Lisabona	Prezentare cu suport vizual	
Agenda Europa 2020	Prezentare cu suport vizual	
Viitorul Uniunii Europene	Prezentare cu suport vizual	
Bibliografie: Corpădean, Adrian-Gabriel, Joldescu-Stan, Gianina, <i>Istoria Integrării Europene. Suport de curs, Învățământ la distanță</i> . Dinan, Desmond, <i>Ever Closer Union</i> , second edition, London: Macmillan, 1999. Hewitson, Mark; D’Auria, Matthew (ed.), <i>Europe In Crisis: Intellectuals and the European Idea, 1917-1957</i> , Berghahn Books, 2012. Jones, Erik; Menon, Anand, <i>The Oxford Handbook of the European Union</i> , Oxford University Press. Marlier, Eric; Natali, David (eds.), <i>Europe 2020: Towards a More Social EU?</i> , Peter Lang, 2010. Pagden, Anthony (ed.), <i>The Idea of Europe: From Antiquity to the European Union</i> , Cambridge University Press, 2002. Palayret, Jean Marie; Wallace, Helen S.; Winand, Pascaline (eds.), <i>Visions, Votes, and Vetoes: The Empty Chair Crisis and the Luxembourg Compromise Forty Years on</i> , Peter Lang, 2006.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Introducere și cerințe	Prelegere	
2. Proiecte de integrare europeană de-a lungul secolelor	Prezentări individuale	

3. Apariția celor Două Europe	Brainstorming	
4-6. Personalități ale integrării europene: Schuman, Monnet, Adenauer, Spinelli	Analize de text, fișe informative	
7-8. Tratatul Uniunii Europene. De la Paris la Lisabona. O analiză	Cronologie, Prezentări și discuții	
9-11. Extinderea CE/UE: valuri, obstacole și eșecuri	Cronologie, prezentări	
12. Experiența comunistă a Europei Centrale-Estice	Mituri vs. Realitate - Prezentări de grup	
13. Procesul de integrare a României. Perspective comparative în contextul central-european	Dezbateri și discuții	
Concluzii	Feedback	

Bibliografie:

Corpădean, Adrian-Gabriel, Joldescu-Stan, Gianina, *Istoria Integrării Europene. Suport de curs, Învățământ la distanță*. Baimbridge, Mark; Whyman, Philip, *Fiscal Federalism and European Economic Integration*, Routledge, 2013.

Buchanan, Tom, *Europe's Troubled Peace: 1945 to the Present*, John Wiley & Sons, 2012.

O'Neill, Michael, *The Politics of European Integration. A reader*, London and New York: Routledge, 1996.

Pagden, Anthony (ed), *The Idea of Europe: From Antiquity to the European Union*, Cambridge University Press, 2002.

Peterson, John; Shackleton, Michael, *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, 2012.

Sajdik, Martin; Schwarzing, Michael, *European Union Enlargement: Background, Developments, Facts*, Transaction Publishers, 2011.

The European Semester: https://commission.europa.eu/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/european-semester_en

http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
1: Analiza unui proiect de unificare europeană (context istoric, principii, instituții, moștenire)	pe mail la adresa: gianina.joldescu@ubbcluj.ro	
2: Analiza unui tratat la alegere din cele studiate (elaborare, ratificare, componența, cum afectează evoluția UE)	Pe platforma e-learning	
3: Integrarea statelor candidate (2024) - studiu de caz o țară la alegere (istoricul negocierilor, motivele aderării, obstacole, perspective)	Pe platforma e-learning	

Bibliografie:

Corpădean, Adrian-Gabriel, Joldescu-Stan, Gianina, *Istoria Integrării Europene. Suport de curs, Învățământ la distanță*. Baimbridge, Mark; Whyman, Philip, *Fiscal Federalism and European Economic Integration*, Routledge, 2013.

Buchanan, Tom, *Europe's Troubled Peace: 1945 to the Present*, John Wiley & Sons, 2012.

O'Neill, Michael, *The Politics of European Integration. A reader*, London and New York: Routledge, 1996.

Pagden, Anthony (ed), *The Idea of Europe: From Antiquity to the European Union*, Cambridge University Press, 2002.

Peterson, John; Shackleton, Michael, *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, 2012.

Sajdik, Martin; Schwarzing, Michael, *European Union Enlargement: Background, Developments, Facts*, Transaction Publishers, 2011.

The European Semester: https://commission.europa.eu/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/european-semester_en

http://ec.europa.eu/romania/index_ro.htm

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să le ofere studenților cunoștințe esențiale cu privire la originile și evoluția proiectului european, pe fondul crizelor și provocărilor sale contemporane. De asemenea, include detalii despre extinderea Comunității/Uniunii Europene, cuprinzând spațiul central-european, pentru ca studenții să înțeleagă importanța acestui proces și limitele sale specifice. Informațiile referitoare la evoluția instituțiilor UE, pe baza tratatelor pe care acest curs își propune să le analizeze, împreună cu faptele generale privind progresul construcției europene, le vor permite studenților să dobândească cunoștințe de bază despre alte discipline din domeniul Studiilor Europene, răspunzând astfel cerințelor de integrare pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Examen oral	Acuratețe, structură, terminologie	60 + 10% oficiu
10.5. TC	Activitate și prezență	Evaluare continuă: calitatea prezentărilor, răspunsurilor, proiectelor, muncii în grup	30
10.6. Standard minim de performanță • Cerințele de prezență îndeplinite • Minimum 8 surse bibliografice consultate (5 pentru curs, 3 pentru seminar) • Cunoștințe despre două subiecte din trei la evaluarea finală			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Adrian-Gabriel Corpădean

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Gianina Joldescu-Stan

Data
Octombrie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,
.....