

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Analiza conflictelor internaționale				Codul disciplinei		SLR0220				
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. Dr. Laura Herța								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. Dr. Laura Herța								
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul		V	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	Felul disciplinei DS
											Obligativitate	Obligatorie opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							97 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							32
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							31
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				97			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)				125			
3.9. Numărul de credite				5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse - Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților cu nivelele de analiza, abordările conceptuale diferite și funcțiile descriptive, explicative și predictive ale unui demers științific în cadrul relațiilor internaționale - familiarizarea studenților cu teme centrale din politica internațională privind: intervenția umanitară, conflict armat, război civil, misiuni de pace ale ONU - furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.
7.2. Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu abordările analitice în studierea și înțelegerea politicii globale - furnizarea de competențe analitice pentru înțelegerea și analiza unor evenimente și fenomene din politica internațională, precum: conflicte armate, secesiune, separatism etnic, etică și umanitarism în cadrul societății de state - facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Analiza intervenției umanitare. Definiție și origini	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 % SI
Tipologia abordărilor asupra intervenției umanitare: suveranității, pacifității, adepții teoriei războiului just, adepții promovării drepturilor omului	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	20 % SI
Forme de intervenție externă și ONU: menținerea păcii, impunerea păcii, crearea păcii, construirea păcii post-conflict	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 % SI
Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele pluraliste	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 % SI
Analiza intervenției umanitare: aspecte morale, doctrinare și legale. Argumentele solidariste	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 % SI
Responsabilitatea de a proteja: o normă emergentă în relațiile internaționale?	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 % SI
Război just și intervenție umanitară	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 % SI

Intervenția umanitară în Kosovo	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Intervenția umanitară în Libia	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Bibliografie: • Suport de curs <i>Analiza conflictelor internaționale</i> • Wheeler, Nicolas J./Bellamy, Alex J. (2016), "Humanitarian Intervention and world politics", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford, pp. 514-534 • J. L. Holzgrefe (2003), "Introduction", in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, <i>Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas</i>, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 15-52 Bibliografie opțională: • Pashakhanlou, Arash Heydarian (2017), "Air power in humanitarian intervention: Kosovo and Libya in comparative perspective", <i>Defence Studies</i>, Volume 18, 2018 - Issue 1, pp. 39-57 • Buchanan, Allen (2003), "Reforming the international law of humanitarian intervention", in J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, <i>Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas</i>, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 130-173 • Byers, Michael; Simon Chesterman (2003), "Changing the rules about the rules? Unilateral humanitarian intervention and the future of international law", J. L. Holzgrefe; Robert O. Keohane, <i>Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas</i>, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 177-203. • Carey, Henry F. (2001), "U.S. Domestic Politics and the Emerging Humanitarian Intervention Policy: Haiti, Bosnia, and Kosovo", <i>World Affairs</i>, vol. 164, 2, Fall 2001, pp. 72-82 • Daalder, Ivo H.; Michael E. O'Hanlon (1999), "Unlearning the Lessons of Kosovo", <i>Foreign Policy</i>, no. 116, Fall 1999, pp. 128-140 • Davis, Sara E.; Luke Glanville (2010), <i>Protecting the Displaced. Deepening the Responsibility to Protect</i>, Leiden, Boston: Martinus Nijhoff Publishers • De Jonge Oudraat, Chantal (2000), "Humanitarian Intervention: The Lessons Learned", <i>Current History</i>, Dec. (00/641), pp. 419-429 • DiPrizio, Robert C. (2002), <i>Armed Humanitarians. U.S. Interventions from Northern Iraq to Kosovo</i>, Baltimore&London: The Johns Hopkins University Press • Thomas G. Weiss (2007), <i>Humanitarian Intervention. Ideas in Action</i>, Cambridge UK: Polity Press • Thomas G. Weiss; Don Hubert (2001), <i>The Responsibility to Protect: Supplementary Volume to the Report of ICISS</i>, Ottawa: International Development Research Center • Michael Walzer (2006), <i>Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations</i>, 4th edition, New York: Basic Books • Terry Nardin, David R. Mapel, <i>Traditions of International Ethics</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 1992 • Mary Kaldor (2011), <i>Securitatea umana</i>, CA Publishing, Cluj-Napoca		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Argumentele restricționiste cu privire la intervenția umanitară Argumentele solidariste cu privire la intervenția umanitară	Analiză de text, dezbatere, problematizare	
Intervenția umanitară și <i>jus in bello</i> . De la Kosovo la Libia.	Analiză de text, dezbatere, problematizare	
Bibliografie: • Suport de curs <i>Analiza conflictelor internaționale</i> • Laura M. Herta, "<i>Jus in Bello</i> and the Solidarist Case for Humanitarian Intervention. From Theory to Practice", <i>Studia UBB Europaea</i>, LVIII, 1, 2013, pp. 5-48		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Intervenția în Kosovo: legitimitate, legalitate, succes?	Comunicare on-line	
Intervenția în Libia: legitimitate, legalitate, succes?	Comunicare on-line	
Bibliografie: • Suport de curs <i>Analiza conflictelor internaționale</i> • Laura M. Herta, "<i>Jus in Bello</i> and the Solidarist Case for Humanitarian Intervention. From Theory to Practice", <i>Studia UBB Europaea</i>, LVIII, 1, 2013, pp. 5-48		

Studia UBB Europaea, LVIII, 1, 2013, pp. 5-48

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		
Bibliografie: • Suport de curs <i>Analiza conflictelor internaționale</i> • Laura M. Herta, “<i>Jus in Bello</i> and the Solidarist Case for Humanitarian Intervention. From Theory to Practice”, <i>Studia UBB Europaea</i>, LVIII, 1, 2013, pp. 5-48		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Analiza conflictelor internaționale* pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate cu problematica drepturilor omului, cu instituții care se ocupă cu analiza politicilor externe ale statelor, cu instituții locale sau centrale care se ocupă cu drepturile minorităților, cu ONG preocupate de pace, separatism și soluționarea conflictelor inter-etnice sau disputelor majoritate-minorități, cu reconcilierea post-conflict, Ministerul Afacerilor Externe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	6 puncte	Examen scris final	60%
10.5. TC / AA	4 puncte din care 2 puncte (TC1) 2 puncte (TC2)	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală, individual și în grup)	40%
10.6. Standard minim de performanță • obținerea notei 5 la examenul scris • minim 2 prezențe active la seminar (parcurs bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.) • obținerea notei 5 (minim) la examenul scris • re-examinarea (restanță sau mărire de notă) se concentrează exclusiv pe examenul scris final (punctajul la seminar nu se ia în calcul), însă re-examinarea cuprinde materialele de curs și seminar			

Coordonator de disciplină
conf. dr. Laura Herța

Tutore de disciplină/
conf. dr. Laura Herța

Data
Octombrie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,
.....