

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Guvernanță internațională și regională				Codul disciplinei	SLR0223	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. dr. Elena Grad-Rusu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. dr. Elena Grad-Rusu				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs		2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	89	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	24	3.6. AT (3) + TC (9) + AA (0)	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							113
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							42
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							41
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	113						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
--------------------------------	---------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/
laboratorului/ proiectului

Participare: minimum 75%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene C2. Capacitate de analiză a contextului economic, social și politic pentru o evaluare corectă a oportunităților și riscurilor în dezvoltarea regională, pentru înțelegerea, interpretarea și explicarea sistemelor și proceselor complexe de dezvoltare regională la nivel național, în cadrul european
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Spirit critic și capacitate constructivă de abordare a problematicii CT3. Capacitatea de autoevaluare obiectivă, de mediere și negociere, de lucru în echipă și în condiții de stres

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu concepte legate de problematica dezvoltării regionale și înțelegerea mecanismelor de dezvoltare regională.
7.2. Obiectivele specifice	Să explice noțiunile de dezvoltare regională Să explice disparităților teritoriale ca bază a dezvoltării regionale Să aibă abilitatea elaborării unor studii privind disparitățile și evalueze dinamica disparităților regionale Să explice tipurile de dezvoltare locală la nivel european și național

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Noțiunea de regiune	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Abordări în definirea regiunilor	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Regiunile la nivel european	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Globalizare și internaționalizare – creșterea interdependențelor și modul în care acestea afectează regiunile	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Cooperarea teritorială europeană	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Cooperarea transfrontalieră – INTERREG A	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Cooperarea teritorială europeană. Cooperarea transnațională – INTERREG B	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Cooperarea teritorială europeană. Cooperarea interregională – INTERREG C	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Instrumente de comunicare și cooperare între regiuni. Noțiunea de cluster	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Dezvoltare regională în România – structura legală și instituțională	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Dezvoltare regională în România - agenții pentru dezvoltare regională	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Delimitări conceptuale: regionalizare - regionalism – deconcentrare – descentralizare	Expunere interactivă, Conversația euristică	
Bibliografie: 1. Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., <i>Local and Regional Development</i> (2nd Edition). Routledge,		

2017.

2. Joseph E. Stiglitz - *Globalization and Its Discontents*, W.W. Norton, Incorporated, 2002.
3. Comisia Europeană, *Dezvoltare regională și urbană în UE*, https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development_ro.
4. Nomenclatorul comun al unităților teritoriale de statistică (NUTS), <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/99/nomenclatorul-comun-al-unitatilor-teritoriale-de-statistica-nuts->.
5. World Bank – World Development Reports.
6. Comitetul Regiunilor, https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-committee-regions_ro.
7. Hans Westlund, Johan P. Larsson, *Handbook of Social Capital and Regional Development*.
8. Fonduri structurale, <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/funding-opportunities>.
9. Comisia Europeană, *Strategies*, https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/cooperation/.
10. Thomas Diez, Nathalie Tocci, *The EU, Promoting Regional Integration, and Conflict Resolution*, Palgrave Studies, 2017.
11. Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, *Dezvoltare regională*, <https://www.mlpda.ro/pages/politicadedezvoltareregionala>.
12. Andreas Faludi, *Territorial Cohesion under the Looking Glass*. Synthesis paper about the history of the concept and policy background to territorial cohesion.
13. Suport de curs ID

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modulul 1. Aspecte privind guvernanța internațională și regională	Prelegere, dialog, studii de caz	
Modulul 2. Mecanisme și inițiative privind guvernanța regională	Prelegere, dialog, studii de caz	

Bibliografie:

1. Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and Regional Development* (2nd Edition). Routledge, 2017.
2. Allen J. Scott, *City-regions reconsidered*, EPA: Economy and Space, 2019.
3. Allen J. Scott - *Global city-regions and the new world system*.
4. Kees Terlouw, Bouke van Gorp, *Layering spatial identities: the identity discourses of new regions*, Environment and Planning A 2014.
5. Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and regional development in the Global North and South*, Progress in Development Studies, 2014.
6. Attila Varga, Tamas Sebestyen, *Does EU Framework Program Participation Affect Regional Innovation? The Differentiating Role of Economic Development*, International Regional Science Review, 2017.
7. Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>.
8. Regulamentele privind fondurile structurale și de investiții europene, https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/information/legislation/regulations/
9. Tratatul de la Lisabona
10. Ki-Eun Kang, George C. Homsy, *Make Me a Better Offer: Developer Threats and Regional Competition for Land Development Projects*, Economic Development Quarterly, 2020.
11. Rebecca Rumbul, *Critical friend or absent partner? Institutional and organisational barriers to the development of regional civil society*, European Urban and Regional Studies, 2016.
12. <https://www.fonduri-structurale.ro/>
13. Jiri Blazek, Pavel Csank, *Can emerging regional innovation strategies in less developed European regions bridge the main gaps in the innovation process?*, Environment and Planning C: Government and Policy, 2016.
14. Paul Kolenick, Regional Centres of Expertise (RCEs), *Green Economies and Education for Sustainable Development (ESD) as Dialogue: Who is Expert?*, SAGE Publications, 2018.

15. Thomas Diez, Nathalie Tocci, *The EU, Promoting Regional Integration, and Conflict Resolution*, Palgrave Studies, 2017.
16. Lege 15 iulie 1998 privind dezvoltarea regională în România.
17. Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, *Dezvoltare Regională*.
18. Agenții Dezvoltare Regională
19. Suport de curs ID

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Descrieți un proiect de cooperarea transfrontalieră dintre România și unul dintre vecinii săi	Platforma Elearning ID	
2. Prezentați o inițiativă de tip smart city / village dintr-o localitate din România	Platforma Elearning ID	

Bibliografie:

1. Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and Regional Development* (2nd Edition). Routledge, 2017.
2. Allen J. Scott, *City-regions reconsidered*, EPA: Economy and Space, 2019.
3. Allen J. Scott - *Global city-regions and the new world system*.
4. Kees Terlouw, Bouke van Gorp, *Layering spatial identities: the identity discourses of new regions*, Environment and Planning A 2014.
5. Pike A, Rodriguez-Pose A, Tomaney J., *Local and regional development in the Global North and South*, Progress in Development Studies, 2014.
6. Attila Varga, Tamas Sebestyen, *Does EU Framework Program Participation Affect Regional Innovation? The Differentiating Role of Economic Development*, International Regional Science Review, 2017.
7. Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>.
8. Regulamentele privind fondurile structurale și de investiții europene, https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/information/legislation/regulations/
9. Tratatul de la Lisabona
10. Ki-Eun Kang, George C. Homsy, *Make Me a Better Offer: Developer Threats and Regional Competition for Land Development Projects*, Economic Development Quarterly, 2020.
11. Rebecca Rumbul, *Critical friend or absent partner? Institutional and organisational barriers to the development of regional civil society*, European Urban and Regional Studies, 2016.
12. <https://www.fonduri-structurale.ro/>
13. Jiri Blazek, Pavel Csank, *Can emerging regional innovation strategies in less developed European regions bridge the main gaps in the innovation process?*, Environment and Planning C: Government and Policy, 2016.
14. Paul Kolenick, Regional Centres of Expertise (RCEs), *Green Economies and Education for Sustainable Development (ESD) as Dialogue: Who is Expert?*, SAGE Publications, 2018.
15. Thomas Diez, Nathalie Tocci, *The EU, Promoting Regional Integration, and Conflict Resolution*, Palgrave Studies, 2017.
16. Lege 15 iulie 1998 privind dezvoltarea regională în România.
17. Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, *Dezvoltare Regională*.
18. Agenții Dezvoltare Regională
19. Suport de curs ID

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

- 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul reprezintă un complement logic al disciplinelor de europenistică predate la Facultatea de Studii Europene. Conținuturile sale sunt menite să detalieze și să completeze informațiile asupra funcționării Uniunii Europene, prin introducerea în ecuație a elementului dezvoltării regionale. Parcurgerea cursului potențează competențele acestora în probleme politice, economice, sociale, culturale specifice și asigură dobândirea unor cunoștințe temeinice asupra trăsăturilor generale și specifice ale guvernării multinivel.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI		Examen oral	60%
10.5. TC / AA		2 lucrări de evaluare pe parcurs	40%
10.6. Standard minim de performanță Pentru nota 5: ❖ Îndeplinirea cerințelor de prezență ❖ Cel puțin opt surse bibliografice consultate (cinci pentru curs, trei pentru seminar) Pentru nota 10: ❖ Îndeplinirea cerințelor de prezență ❖ Cel puțin 12 surse bibliografice consultate (cinci pentru curs, șapte pentru seminar) ❖ Proiect final complet și susținerea acestuia			

Coordonator de disciplină
Conf.univ.dr. Elena Grad-Rusu

Tutore de disciplină/
Conf.univ.dr. Elena Grad-Rusu

Data
27.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
.....