

**FIȘA
DISCIPLINEI**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	DSEG
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	RISE ID
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SOCIOLOGIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE				Codul disciplinei	SLR0241	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Șerban Văețiș, Conf. dr.				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Șerban Văețiș, Conf. dr.				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							86 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							26
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5.Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	86						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						
3.9. Numărul de credite	4						

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

2. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB, Platforma Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma eLearning a UBB, Platforma Microsoft Teams

3. Competențe specifice acumulate

Prezentare generală	▪ Cursul fundamentează teoretic, tematic și metodologic abordarea sociologică a relațiilor internaționale și propune diverse analize sociale ale relațiilor internaționale. ▪ Această perspectivă își propune să completeze și îmbogățească informațiile dobândite și analizele exersate de studenți la cursurile de istorie sau teorie a relațiilor internaționale cu o abordare socială și sociologică.
Competențe profesionale	▪ Identificarea și familiarizarea cu informațiile de natură socio-istorică și aspectele teoretico-metodologice fundamentale necesare pentru înțelegerea și analiza relațiilor internaționale din perspectivă socială și sociologică. ▪ Înțelegerea aspectelor sociale (structuri, instituții, relații și schimbări sociale), în dimensiunilor lor istorice și teoretice ale relațiilor internaționale ▪ Familiarizarea cu elemente de metodă și metodologie sociologică în interpretarea datelor, evenimentelor, proceselor și efectelor relațiilor internaționale ▪ Exersarea unor interpretări proprii sociologiei politice, sociologiei comunităților, sociologiei grupurilor etnice, sociologiei problemelor sociale transfrontaliere și globale etc. în analiza relațiilor internaționale ▪ Analiza naturii relațiilor internaționale din perspectivă socială (a trăsăturilor, evoluțiilor, identităților și diferențelor sociale) ▪ Interpretarea dinamicii relațiilor internaționale ca efect al caracteristicilor și procesualităților socialului (organizații, valori, acțiuni sociale) ▪ Identificarea agendei și a strategiilor de acțiune politică pentru diferite categorii de actori din domeniul relațiilor internaționale; raportarea acestora la contextele sociale specifice ▪ Evaluarea impactului social al deciziilor și politicilor elaborate la nivelul relațiilor internaționale
Competențe transversale	▪ Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și cu aplicarea riguroasă a regulilor de citare ▪ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă ▪ Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue ▪ Realizarea în condiții de limită de timp și dimensiuni și prezentarea în fața colegilor a unor schițe de analiză a relațiilor internaționale pe o temă sugerată și după un model prezentat anterior

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să prezinte, să teoretizeze și să ofere câteva exemple de abordare socială, respectiv analiză sociologică a relațiilor internaționale Cursul va expune/prezenta: (1) fundamentele teoretice și metodologice ale disciplinei; (2) principalele teme sociale/sociologice ale relațiilor internaționale, precum și (3) modele de analiză socială/sociologică a unor aspecte majore ale relațiilor internaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Studenții care urmează acest curs vor fi capabili să înțeleagă și exersa perspectiva socială/sociologică asupra relațiilor internaționale și să analizeze câteva probleme specifice relațiilor internaționale din perspectivă socială.

	Astfel, aceștia vor dobândi câteva cunoștințe/abilități specifice precum: - capacitatea de a determina dimensiunea socială a unor procese sau actori ai relațiilor internaționale (precum, de exemplu, rolul medierii instituționale, comportamentul social al actorilor relațiilor internaționale, calitatea de sistem social a sistemului internațional etc.) - capacitatea de a înțelege contribuția relațiilor internaționale la realizarea unor funcții societale fundamentale (precum normativizarea vieții sociale, accesul la resurse economice și simbolice, reducere a tensiunilor și conflictelor intrasociale, guvernarea și dezvoltarea socială, securitatea etc.) - capacitatea de a înțelege natura cooperării și conflictului la nivel internațional pornind de la modele sociale de explicare și de abordare a acestora
--	---

5. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Introducere. Ce este sociologia relațiilor internaționale. Prezentare generală; utilitatea perspectivei sociale și a analizelor sociologice a relațiilor internaționale	Descriere. Explicare. Exemplificare Exersare de analize	Prezentările vor fi făcute utilizând slide-uri PowerPoint, însoțite de explicații comunicate pe platforma Teams.
Conceptualizarea relațiilor internaționale prin caracteristici și evoluții sociale.		
Teme sociologice; relevanța lor politică și internațională (1): sistem social (actori sociali, legături sociale, ierarhie socială, tensiuni sociale)		
Teme sociologice; relevanța lor politică și internațională (2): comunitate și etnicitate		
Teme sociologice; relevanța lor politică și internațională (3): stratificare și reproducere socială (mediu social, muncă, vârstă, gen, clasă, rasă)		
Teme sociologice; relevanța lor politică și internațională (4): urbanizare și globalizare (imigrație, dezvoltare)		
Concepte analitice; studiul sociologiei relațiilor internaționale prin intermediul unor termeni-cheie (1): istorie și cultură - valori și identități		
Concepte analitice; studiul sociologiei relațiilor internaționale prin intermediul unor termeni-cheie (2): structură și relații – putere și ierarhii		
Concepte analitice; studiul sociologiei relațiilor internaționale prin intermediul unor termeni- cheie (3): actori și agentivitate – conflict și schimbare		
Concepte analitice; studiul sociologiei relațiilor internaționale prin intermediul unor termeni-cheie (3): discurs și normativitate – reguli și semnificații		
Metode sociologice aplicate analizei relațiilor internaționale		
Concluzii. Pregătirea examenului		

Bibliografie:

- VĂEȚIȘI, Șerban. *Sociologia Relațiilor Internaționale. Suport de curs*. Platforma eLearning, UBB 2024.
- BAUMAN, Zygmunt; Tim MAY, *Gândirea sociologică*. Humanitas, 2008
- ELSTER, Jon. *Comportamentul social*. All, 2013
- GIDDENS, Anthony. *Sociologie*. Editura All, 2000
- LIPSET, Seymour. *Political Man: The Social Bases of Politics*. John Hopkins Univ. Press, 1981
- MURRAY, Warwick E.; John OVERTON. *Geographies of Globalization*, Routledge, 2015
- MERLE, Marcel. *The Sociology of International Relations*. Berg Publishers, 1987
- NASH, K., SCOTT, A., eds. *Companion to Political Sociology*. Blackwell, 2004
- NEDELCU, E. *Repere în sociologia relațiilor internaționale*. Ed. Universitară, 2010
- SCHUERKENS, Ulrike. *Global Forces and Local Life-Worlds*. SAGE, 2004
- STOLLEY, Kathy S. *The Basics of Sociology*. Bloomsbury Academic, 2005
- van HAM, P. *Social Power in International Politics*. Routledge, 2010
- WALLERSTEIN, Imm. *Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume*. Ideea, 2013
- WENDT, A. *Teoria socială a politicii internaționale*, Polirom 2011

8.2. AT

Teoria funcționalistă (funcție-disfuncționalitate) a lui Robert Merton în relațiile internaționale

Teoria structurării (structură-agent) a lui Anthony Giddens în relațiile internaționale

Migrația internațională

Diaspora

Religia

Gesturile europene

Etnonaționalismul în Europa de Est

Comunități americane

Comunitatea transatlantică

Orașul global

Metode de predare-învățare

Exemplificarea unor teorii.
Studii de caz, detalierea unor recomandări de lectură
Exerciții. Dezbateri.
Problematizare. Sondarea cunoștințelor acumulate

Observații

Bibliografie:

- VĂEȚIȘI, Șerban. *Sociologia Relațiilor Internaționale. Suport de curs*. Platforma eLearning, UBB 2024.
- ALTERMATT, Urs. *Previziunile de la Sarajevo. Etnonaționalismul în Europa*. Polirom 1999
- COLLET, Peter. *Cartea gesturilor europene*. Editura Trei 2018
- CURTIS, Simon. *Global Cities and Global Order*. Oxford 2017
- HARARI, Yuval Noah. *21 de lecții pentru secolul XXI*. Polirom 2018
- MacGREGGOR, Neil. *Trăind cu zeii. Despre credințe și popoare*, Litera 2020
- DIAMOND, Jared. *Virusi, arme și oțel. Soarta societăților umane*. Allfa 2010
- VĂEȚIȘI, Șerban. *Comunități americane. Forme culturale și practici comunitare*. PUC 2020
- VĂEȚIȘI, Șerban. „Securitizarea societală ca mecanism discursiv al noilor populisme. O analiză critică”. *Tensiunea liberal-iliberal pe agenda globală* (coord. V.Naumescu și R. Moldovan). PUC 2019: 262-276.
- VĂEȚIȘI, Șerban. “Ideological Constructions and Sociological (Mis)Understandings in International Relations. The Case of “Transatlantic Community””. *Studia Europaea* 3, 2017: 239-266.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Concepte analitice; studiul sociologiei relațiilor internaționale prin intermediul unor termeni-cheie Sistem social, comunitate și etnicitate, stratificare și reproducere socială, urbanizare și globalizare Valori și identități, putere și ierarhii, conflict și schimbare, reguli și semnificații	Verificarea temelor de control	
Bibliografie: ■ VĂETIȘI, Șerban. <i>Sociologia Relațiilor Internaționale. Suport de curs</i>. Platforma eLearning, UBB 2024.		

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În urma absolvirii acestui curs studenții vor avea o bună *cunoaștere* a aspectelor sociale ale relațiilor internaționale, ale contextelor și efectelor deciziilor politice, respectiv ale aspectelor instituționale și normative proprii strategiilor și programelor de guvernare.

Toate acestea îi vor ajuta la *înțelegerea și reflectarea* asupra realității socio-politice complexe în care trăiesc (în contextul globalizării, al evoluțiilor internaționale adesea impredictibile, al multiplicării contactelor și influențelor internaționale etc.) și le va *facilita* abordarea unor probleme diverse, legate de sau afectate de problematica relațiilor internaționale, în contextele lor sociale diverse

Acestea îi vor putea ajuta în luarea unor *decizii* personale, în *proiectarea* carierelor, sau în *participarea* la ameliorarea unor probleme politice, sociale sau economice ale societății.

7. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	utilizarea de informații, noțiuni și analize specifice tematicii cursului	testarea cunoștințelor predate la curs; evaluarea capacității de identificare, interpretare și analiză	50%
10.5. TC	participare la tutoriale, rezolvarea adecvată a temelor de control și a activităților propuse	evaluarea temelor și a activităților propuse	50%
10.6. Standard minim de performanță Participarea la cele două evaluări; nota 5.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Studii Europene

Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, 400090 Cluj-Napoca

Tel.: 0264-593770

Fax: 0264-590251

euro.ubbcluj.ro

Coordonator de disciplina
Conf. dr. Șerban Văetisi

Tutore disciplina
Conf. dr. Șerban Văetisi

Data
Octombrie 2024

Responsabil de studii ID.