

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina									
2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în studiul relațiilor internaționale				Codul disciplinei		SLR0238	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Ciprian Bogdan					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. univ. dr. Ciprian Bogdan					
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
								Obligativitate	Obligatorie/optională
								DO	DQ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	83	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							111
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							39
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							38
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5.Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	111						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Participare 75%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	❖ Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale ❖ Utilizarea metodologiilor de analiză din domeniul relațiilor internaționale ❖ Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	❖ Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine ❖ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice ❖ Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	❖ A familiariza studenții cu teoriile fundamentale din domeniul relațiilor internaționale
7.2. Obiectivele specifice	❖ Dobândirea cunoștințelor de bază privind analiza și interpretarea proceselor internaționale din perspectiva teoriilor din domeniul RI ❖ Deprinderea utilizării conceptelor fundamentale din domeniul RI în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor ❖ Însușirea de către studenți a capacității de a determina și explora domeniile de interes și prioritățile în procesele internaționale contemporane ❖ Asumarea de către studenți a deprinderilor necesare pentru elaborarea de analize de specialitate în domeniul RI

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Teorii dominante în RI (1): realismul	Prezentare multimedia și dialog	33% AI, SI
Capitolul 2. Teorii dominante în RI (2): liberalismul	Prezentare multimedia și dialog	33% AI, SI
Capitolul 3. Teorii secundare în RI: socio-constructivismul și gramscianismul	Prezentare multimedia și dialog	33% AI, SI
Bibliografie: • Bogdan, Ciprian, <i>Introducere în studiul relațiilor internaționale</i>, suport de curs. • Smith Steve; Baylis John (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford University Press, Oxford, 1999. • Smith Steve; Baylis John (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford University Press, Oxford, 2011. • Steans Jill; Pettiford Lloyd; Diez Thomas; El-Anis Imad, <i>An Introduction to International Relations</i>, Pearson, London, New York, 2010. • Devetak Richard; Burke Anthony; George Jim, <i>An Introduction to International Relations</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2012.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Ideile centrale ale teoriei realiste	Prezentare multimedia și dialog	

Ideile centrale ale teoriei liberale	Prezentare multimedia și dialog	
Ideile centrale ale teoriei socio-constructiviste și gramsciene	Prezentare multimedia și dialog	
Bibliografie: - Bogdan, Ciprian, <i>Introducere în studiul relațiilor internaționale</i>, suport de curs. - Smith Steve; Baylis John (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford University Press, Oxford, 1999. - Smith Steve; Baylis John (eds.), <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford University Press, Oxford, 2011. - Steans Jill; Pettiford Lloyd; Diez Thomas; El-Anis Imad, <i>An Introduction to International Relations</i>, Pearson, London, New York, 2010. - Devetak Richard; Burke Anthony; George Jim, <i>An Introduction to International Relations</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2012.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Studiul de caz: neorealismul și războiul din Ucraina	Dialog	
Studiul de caz: instituționalismul neoliberal și relația contemporană a SUA cu instanțele internaționale	Dialog	
Studiu de caz: NATO din perspectivă socio-constructivistă; FMI din perspectivă gramsciană	Dialog	
Bibliografie: Bogdan, Ciprian, <i>Introducere în studiul relațiilor internaționale</i>, suport de curs.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul *Introducere în studiul relațiilor internaționale* pregătește studenții pentru înțelegerea asumțiilor teoriilor principale din domeniul relațiilor internaționale și aplicarea lor la evenimente sau procese din politica globală recentă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI		examen	7pct = 1pct din of.
10.5. TC / AA		evaluare de parcurs	2pct.
- a prezenta două idei fundamentale ale fiecărei teorii studiate - a aplica aceste idei asupra unor studii de caz - cunoștințe despre două subiecte din trei la evaluarea finală			

Coordonator de disciplină
Ciprian Bogdan

Tutore de disciplină/

Data
11.10.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
.....