

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	DSEG
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	RISE ID
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologii de cercetare în științele social				Codul disciplinei		SLR0214	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. Dr. Lucian Butaru					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. Dr. Lucian Butaru					
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOb	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	44	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							72 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							19
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							19
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						
3.9. Numărul de credite	4						

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

2. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
--------------------------------	---------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-
--	---

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• abilitatea de a culege și interpreta date observaționale; • C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale • C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate
Competențe transversale	• abilitatea de a utiliza instrumentarul teoretic în analiza fenomenelor sociale; • abilitatea de a formula, operaționaliza și testa ipoteze cu privire la fapte sociale.

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cursul își propune să îi familiarizeze pe studenți cu principalele mijloace de analiză din perimetrul științelor sociale.
7.2. Obiectivele specifice	• Vor fi prezentate atât tehnicile și instrumentele calitative necesare evaluării fenomenelor sociale cât și abordările calitative și de interpretare a datelor observaționale. Un accent deosebit se va pune pe problematizarea utilizării acestor metode și instrumente teoretice de investigare a faptelor sociale.

5. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Metode de colectare a datelor calitative		40%
1.1. Observația participativă și notele de teren		
1.2. Interviu		
1.3. Focus grup		
2. Metode de analiză a datelor calitative		60%
2.1. Analiza materialistă		
2.2. Analiza culturală		
2.3. Analiza funcțională		
2.4. Analiza structurală		
Bibliografie: 1. Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i> , Iași: Polirom, 2010. 2. Bernard, H. Russel, <i>Research Methods in Anthroopology. Qualitative an Quantitative Approaches</i> , Altamira Press, Sage Publications, 2006. 3. Bloor, Michael et al., <i>Focus Groups in Social Research</i> , Sage Publications, 2002. 4. Burnham, Peter; Grant, Wyn; Layton-Henry, Zig, <i>Research Methods in Politics</i> . New York: Palgrave Macmillan, 2004. 5. Butaru, Lucian T., <i>Introducere în metodologia cercetării calitative</i> , Presa Universitară Clujeană, 2022.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Metode de colectare a datelor calitative		
Metode de analiză a datelor calitative		

Bibliografie:

1. Babbie, Earl, *Practica cercetării sociale*, Iași: Polirom, 2010.
2. Bernard, H. Russel, *Research Methods in Anthroopology. Qualitative an Quantitative Approaches*, Altamira Press, Sage Publications, 2006.

3. Bloor, Michael et al., *Focus Groups in Social Research*, Sage Publications, 2002.
4. Burnham, Peter; Grant, Wyn; Layton-Henry, Zig, *Research Methods in Politics*. New York: Palgrave Macmillan, 2004.
5. Butaru, Lucian T., *Introducere în metodologia cercetării calitative*, Presa Universitară Clujeană, 2022.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Cercetare bazată pe observația participativă		
2. Cercetare bazată pe interviul nestructurat		
3. Cercetare bazată pe 1 și 2, plus o metodă de analiză		

Bibliografie:

- 1) Babbie, Earl, *Practica cercetării sociale*, Iași: Polirom, 2010.
- 2) Bernard, H. Russel, *Research Methods in Anthroopology. Qualitative an Quantitative Approaches*, Altamira Press, Sage Publications, 2006.
- 3) Bloor, Michael et al., *Focus Groups in Social Research*, Sage Publications, 2002.
- 4) Burnham, Peter; Grant, Wyn; Layton-Henry, Zig, *Research Methods in Politics*. New York: Palgrave Macmillan, 2004.
- 5) Butaru, Lucian T., *Introducere în metodologia cercetării calitative*, Presa Universitară Clujeană, 2022.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		
-		
-		

Bibliografie:

-

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă fundamentele metodologice și instrumentele necesare pentru realizarea lucrării de licență sau a oricăror proiecte mai complexe din cadrul cursurilor care impun o cercetare care implică culegerea sau analiza datelor.

7. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	1 p din oficiu 2 p primul subiect 2 p al doilea subiect	Examen oral	50%
10.5. TC / AA	1 p din oficiu 2 p pentru referat 1 2 p pentru referat 2	Referate	50%
10.6. Standard minim de performanță • obținerea notei 5 • consultarea unui nr. minim de 2 surse bibliografice			

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină/

Data
Octombrie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,
.....