

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Probleme fundamentale ale lumii contemporane				Codul disciplinei		SLR0217				
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. Dr. Ana Pantea								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. Dr. Ana Pantea								
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul		V	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	Felul disciplinei DF
										Obligativitate	Obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							86 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							26
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				86			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)				100			
3.9. Numărul de credite				4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale	- Competențe în identificarea, evaluarea și analiza problemelor ce țin de securitate sau amenințări la adresa securității în plan internațional - Dezvoltarea și consolidarea competențelor privind analiza amenințărilor și surselor de insecuritate, de-escaladare a conflictelor, și în formularea de politici de securitate
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii	- Capacitatea de a analiza, prognostica, problematiza aspecte ce țin de înțelegerea contextului internațional, evenimente, crize și fenomene internaționale - Abilități în identificarea, evaluarea și analizarea amenințărilor la adresa securității naționale - Dezvoltarea și consolidarea competențelor în identificarea și conceperea de soluții la relații conflictuale complexe, precum și în contextualizarea disputelor și crizelor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Această disciplină aplică în termeni actuali teoriile și metodele de cercetare specifice diferitelor discipline academice care sunt necesare pentru cercetarea din domeniul relațiilor internaționale. - Dezvoltarea abilităților de bază în aplicarea conceptelor și metodelor din științele sociale, istorie, studii de arie și analiză calitativă.	- Familiarizarea cu metodele principale de colectare și analiză de date din științele sociale și ale culturii, în special din domeniul RI, al istoriei contemporane, al studiilor de arie, științelor politice, științelor comunicării, sociologiei și filosofiei. - Metode calitative și cantitative adaptate la diferite teorii și modele de interpretare.
7.2. Obiectivele specifice	- Prin confruntarea cu probleme empirice și teoretice, studenții vor învăța să selecteze și să utilizeze rațional acele metode care sunt potrivite pentru înregistrarea, descrierea, analiza și comunicarea problemelor specifice RI. - Scopul este de a învăța atât metode și tehnici de relații internaționale, cât și studii de arie, care vor fi utilizate în toate celelalte cursuri și în profesiile ulterioare ale studenților.	Studenții vor aprofunda competențe generale și specifice domeniului, care le vor permite să urmărească, să analizeze, să comunice și să prezinte, în calitate de cercetători independenți, temele și datele multistratificate din domeniul studiilor globale.

		Peer-group-learning, utilizarea mediilor digitale. Facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei PFLC prin discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen problem-oriented
--	--	---

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Obiectivele de dezvoltare durabile. Noțiuni introductive, metodologie și terminologie de specialitate	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 % SI
Populismul și autocratizare	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	20 %SI
Disensiuni asupra democrației	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Decolonializare și postcolonialism. (China și Africa de Vest)	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Practici culturale colonialiste și neocoloniale. Studiu de caz (America de Nord și Sud)	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Practici politice neocoloniale. Studiu de caz France-Afrique	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Guvernanța sectorului de securitate (și impunerea democrației) în statele afectate de conflict și în state fragile.	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Reconstrucție post-conflict și demilitarizarea (DDR).	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Reconstrucție post-conflict 2. Construirea capacității pentru pace, securitate și dezvoltare pe termen lung.	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Bibliografie: • Suport de curs <i>probleme fundamentale ale lumii contemporane</i> • New UN 17 sustainable development goals: https://sdgs.un.org/goals. Raport: https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf • Ole Waever, Barry Buzan (2010), <i>Securitatea. Un nou cadru analitic</i>, CA Publishing, Cluj-Napoca • Pantea A., & Mișcoiu, S., <i>Family, Faith and Freedom for Whom? The Reactions of the Roma Civil Society to the 2020 Re-emergence of the Romanian Far-right. Civil Szemle</i>, 2023, Special Issue III: 147-165. Bibliografie opțională: • Buzan, Barry; Lene Hansen (2009), <i>The Evolution of International Security Studies</i>, Cambridge: Cambridge University Press; • Commission on Global Governance (1995), <i>Our Global Neighbourhood</i>, Oxford: Oxford University Press; • Commission on Human Security (2003), <i>Human Security Now</i>, Commission on Human Security, New York; • Krause, Keith; Michael C. Williams (2007), "Broadening the Agenda of Security Studies: Politics and Methods", in Barry Buzan; Lene Hansen (eds.), <i>International Security (volume III Widening Security)</i>, London: Sage Publications, pp. 135-164;		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Obiective durabile ale Națiunilor Unite	Analiză de text, dezbateri, problematizare	
Populismul și autocratizarea		

Revizuire materiale curs + pregătire pentru Examen		
Bibliografie obligatorie:		
• Suport de curs		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Studii de caz ale Națiunilor Unite	Comunicare on-line	
Studii de caz în România	Studiu individual pe studii de caz la alegerea studentului	
Bibliografie:		
• Suport de curs		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		
-		
Bibliografie:		
• Suport de curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Probleme fundamentale ale lumii contemporane* pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate cu chestiuni complexe de destabilizare regională, amenințări la adresa păcii și securității internaționale, dar și pentru Ministerul Afacerilor Externe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	7 puncte	Examen scris final	70%
10.5. TC / AA	3 puncte din care 2 puncte (quiz-uri și teme online) 1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor online)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
- obținerea notei 5 la examenul scris - re-examinarea (restanță sau mărire de notă) se concentrează exclusiv pe examenul scris final (punctajul la seminar nu se ia în calcul), însă re-examinarea cuprinde materialele de curs și seminar			

Coordonator de disciplină
conf. dr. Ana Pantea

Tutore de disciplină/
conf. dr. Ana Pantea

Data
1 Octombrie 2024

Responsabil c studii ID/IFR,