

FIȘA DISCIPLINEI

Economie europeană

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Economie europeană				Codul disciplinei	SLR0202	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect.univ. dr. Romana Emilia Cramarencu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect.univ. dr. Romana Emilia Cramarencu				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs		2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI SI = număr ECTS x 25ore/credit – (AI+AT+TC+AA)	58	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							86 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							26
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5.Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	86						

3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB, platforma MsTeams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-pregătirea sarcinilor individuale și de grup

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Acordarea de asistență în gestionarea relațiilor în cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procesele europene și internaționale
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei <i>Alte competențe</i> • utilizarea adecvată a resurselor informaționale/bibliografice disponibile (clasice și electronice); • dezvoltarea raționamentului critic; • dezvoltarea capacității de analiză și sinteză; • dezvoltarea competenței de elaborare și susținere de prezentări individuale și de grup, pe teme specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea conceptelor, teoriilor, abordărilor alternative ale integrării economice europene
7.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea caracteristicilor pieței unice europene, importanța celor patru libertăți de circulație, relevanța economică a politicilor UE (agricolă, industrială, politica în domeniul concurenței, regională), evoluția și impactul uniunii economice și monetare, bugetul UE, relațiile economice dintre UE și România. • Dezvoltarea abilităților analitice pentru evaluarea datelor și literaturii științifice legate de economia integrării europene.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modul 1 1. Procesul de integrare economică: delimitări conceptuale, precondițiile procesului, stadii de evoluție, integrarea pozitivă, integrarea negativă. 2. Uniunea vamală: semnificație, creare de comerț și abatere de comerț 3. Piața internă și cele 4 libertăți de circulație. Libera circulație a bunurilor: tipuri de bariere, standardizarea, vechea și noua abordare		Alocarea de timp este detaliată în suportul de curs.

4. Libera circulație a serviciilor: particularități, tipologie, barierele și impactul acestora 5. Libera circulație a capitalului financiar: forme de mișcare a capitalului financiar, etape în liberalizarea circulației capitalului financiar 2h 6. Libera circulație a persoanelor: aspecte legale și socio-economice. Mobilitate și migrație în spațiul comunitar. Fenomenul migrației forței de muncă și impactul acesteia 2h 7. Politica agricolă comună: obiective inițiale, reforme, impactul acestora. Cazul agriculturii românești 2h		
Modul 2 8. Politica industrială a UE: argumente pentru o politică industrială comună, instrumente suport, domenii competitive 9. Politica regională comună și rolul ei în dezvoltare: decalaje de dezvoltare, impactul extinderii (2004, 2007), obiectivele politicii regionale și reformarea acestora, dezvoltarea regională în România 10. Integrarea economică monetară: zona monetară optimă (Mundell), șocuri economice și impactul acestora, costuri și beneficii ale uniunii monetare, de la ECU la Euro 11. Bugetul comunitar: principii, structura bugetului comunitar, domenii prioritare de susținere 12. Procesul de extindere a UE : dilema <i>deeping</i> vs <i>widening</i>, cadrul legal, valurile de extindere (focus: valurile 2004 și 2007), criteriile aderării – mecanismul negocierilor, rolul Tratatului de la Lisabona 13. România și UE: de la demararea negocierilor la 1 ianuarie 2007, costuri și beneficii ale integrării		
Bibliografie: 1. Cramarencu, R. (2024) – Economie europeană, <i>suport de curs</i> 2. Baldwin & Wyplocz (2006) – Economia integrării europene, Ed. Economică. (<i>English version available at the course coordinator</i>) 3. Bîrsan, M. (1995) – Integrare economică europeană, vol. 1, Ed. Carpatica 4. European Economic and Social Committee (2012), Obstacles to the Single European Market, http://www.eesc.europa.eu/resources/docs/qe-32-12-328-en-c.pdf 5. Pelkmans, J. (2006 - Integrare europeană. Metode și analiză economică, Editura IE		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Procesul de integrare economică: delimitări conceptuale, condițiile procesului, stadii de evoluție, integrarea pozitivă, integrarea negativă.	Prezentare interactivă	
2. Integrarea economică monetară: zona monetară optimă (Mundell), șocuri economice și impactul acestora, costuri și beneficii ale uniunii monetare, de la ECU la Euro	Prezentare interactivă	
Bibliografie:		

1. Cramarenco, R. (2024) – Economie europeană, <i>suport de curs</i> 2. Hoskin, J. Why & How of European Economic Integration: A Brief Guide (http://www.spectrezine.org/europe/hosking3.htm) 3. Jason L. Saving - European Economic Integration: A Conflict of Visions. (http://www.dallasfed.org/research/swe/2005/swe0504b.html) 4. J.Pelkmans – – European Integration:Methods and Economic Analysis, Chap 1. 5. De Grauwe - <i>The Costs of a Common Currency</i>. http://fds.oup.com/www.oup.com/ORC/9780199277001/degrauwe_ch01.pdf 6. Daniel Portone- <i>The cost and benefits of euro</i> http://www.unc.edu/~salemi/Econ006/Portone_2004.pdf 7. Fink and Salvatore - <i>Benefits and Costs of European Economic and Monetary Union</i>. http://www.hri.uff.br/textos/benfsts_costs_EEMU.pdf		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Costurile și beneficiile procesului de integrare economică	Platforma Teams	
Convergența reală și convergența nominală. Focus:gradul de pregătire al României pentru aderarea la zona euro	Platforma Teams	
Bibliografie: 1. Cramarenco, R. (2024) – Economie europeană, <i>suport de curs</i> 2. Set de resurse disponibil în folder dedicat pe Platforma Msteams		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Procesul de integrarea economică al României la UE necesită absolvenți cu o bună cunoaștere a acestui proces. Odată ajunși pe piața muncii, cunoștințele și competențele lor vor contribui la accelerarea integrării economice a României, atât în sectorul privat, cât în cel public.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Capacitatea de explica concepte specifice, semnificația proceselor economice.	Examen scris	70%
10.5. TC / AA	Structurare logică, coerență, utilizare de resurse bibliografice relevante	Evaluarea de parcurs, acordare punctaj pentru fiecare temă	30%

10.6. Standard minim de performanță
 Pentru nota 5:
 Participarea la 50% din activitățile de seminar
 Răspuns la minimum 1 întrebare în examenul scris

Pentru nota 10:
 Participarea activă la seminarii
 Răspunsuri complete la examenul scris

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină/

Data
28.10.2024

Responsabil de studii ID/IFR,