

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		GÂNDIRE CRITICĂ				Codul disciplinei		SLR0222		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Șerban Văetiși, Conf. dr.						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Șerban Văetiși, Conf. dr.						
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
									Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	64	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	24	3.6. AT + TC + AA	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							88 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							29
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							29
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				88			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)				100			
3.9. Numărul de credite				4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB, Platforma Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma eLearning a UBB, Platforma Microsoft Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cursul propune o perspectivă deschisă asupra conceptului de gândire critică, astfel încât să îl facă util studenților pentru diverse abordări și aplicații practice, dincolo de aspectele constitutive ale expunerii logice și argumentării discursului. - Pentru aceasta, va fi lărgit domeniul de aplicabilitate a gândirii critice dinspre elementele de construcție a enunțurilor înspre modalitățile de evaluare a discursurilor. Astfel, vor fi avute în vedere exemple din ariile de interes ale studenților înscriși la facultăți de științe sociale, studii politice și culturale, relații internaționale sau diplomație. - Cursul va oferi familiarizarea studenților cu principiile gândirii critice și exersarea propriu-zisă a gândirii critice în cazul unor tipuri diverse de discursuri și structuri retorico-textuale - Cursul abordează problematica gândirii critice în perspectivă teoretică și practică, insisitând asupra modalităților în care gândirea critică poate fi exersată și aplicată în cazul unor discursuri precum discursul științific, discursul ideologic, discursul politic sau discursul publicitar - Studenții care vor urma acest curs își vor însuși cunoștințele fundamentale despre mecanismele de producere a unor astfel de discursuri și vor putea identifica elementele de construcție discursivă, argumentativă și retorică ale discursurilor, ceea ce le va putea fi de folos în diverse contexte și practici profesionale
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și cu aplicarea riguroasă a regulilor de citare - Exersarea unor aptitudini practice precum identificarea discursurilor, identificarea problemei, luarea deciziei, determinarea factorilor care afectează implementarea deciziilor, evaluarea implicațiilor etice ale deciziilor - Conștientizarea și exersarea unor abilități specifice gândirii critice precum: determinarea pertinentei unei informații; distingerea între supoziții raționale și emoționale; separarea faptelor de opinii; identificarea de erori de raționament și elemente retorice/de persuadare într-un discurs; organizarea logică și bazată pe dovezi a unui argument; apărarea unui punct de vedere prin argumente valide; indicarea punctelor slabe într-un argument; trasarea de concluzii clare pornind de la o construcție argumentativă - Pregătirea și exersarea unor dezbateri în cadrul tutorialelor, temelor și activităților propuse

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea caracteristicilor, rolului și utilității gândirii critice
7.2. Obiectivele specifice	Exersarea gândirii critice în cadrul unor practici discursive specifice

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul și aplicarea gândirii critice. Distincția „a gândi critic”/„a critica”	Descriere. Explicare. Analiza de text, analiza de discurs.	Prezentările vor fi făcute utilizând slide-uri PowerPoint, însoțite de explicații comunicate pe platforma Teams.
Domenii și subiecte ale gândirii critice. Înțelegerea critică a diverselor tipuri de discursuri. Exemplificări		
Caracteristici ale gândirii critice		
Teorii și școli teoretice critice		
Principii ale argumentării și evaluării unui discurs		
Retorica și analiza discursului		
Descrierea lumii și reprezentarea simbolică		
Interpretarea evenimentelor și fenomenelor complexe		
Concluzii. Sinteza cursului. Pregătirea examenului		
Bibliografie:		
■ VĂETIȘI, Șerban. <i>Gândire critică. Suport de curs</i>. Platforma eLearning, UBB 2024. ■ BASSHAM, Gregory et al. <i>Critical Thinking. A Student's Introduction</i>. McGraw-Hill 2012.		

- BIELTZ, Petre. *Logică și gândire critică*. Editura Universității Titu Maiorescu, 2008.
- BRINK-BUDGEN, Roy van den. *Critical Thinking for Students*. Sprong Hill 2007.
- CAZACU, Aurel. *Teoria argumentării*. România Press 2007.
- CLITAN, Gheorghe. *Gândire critică. Micromonografie*. Eurobit 2013.
- DOBRE, Marius. Argumentarea în gândirea critică. *Revista de filosofie* nr. LXII, 2015: 42-57.
- DOBRE, Marius. Despre convingere, adevăr și sofism în discursul publicitar. *Probleme de logică* (coord. Al. Surdu, D. Popescu, Ș.-D. Georgescu) vol. XIX, Ed. Academiei Române 2016: 105-117.
- MOORE, Brooke; PARKER, Richard. *Critical Thinking*. McGraw-Hill 2015.
- ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela. *Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze*. Tritonic 2005.
- STOIANOVICI, Dragan. *Argumentare și gândire critică*. Editura Universității București 2005.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Gândirea critică în științele sociale și studiile administrative (dezbatere: studiile urbane critice)	Exerciții. Dezbatere. Problematizare. Sondarea cunoștințelor acumulate	
Gândirea critică în studiile europene (dezbatere: studiile critice asupra naționalismului)		
Gândirea critică în relațiile internaționale (dezbatere: studiile postcoloniale critice)		

Bibliografie:

- VĂETIȘI, Șerban. *Gândire critică. Suport de curs*. Platforma eLearning, UBB 2024.
- VĂETIȘI, Șerban. „Schimbarea urbană în postsocialism. Aspecte ale privatizării și accesibilității orașului”. *Interferențe euro-atlantice. 20 de ani de Studii Europene la Universitatea Babeș-Bolyai* (coord. L. Țirău, Ș. Melancu). Editura Fundației pentru Studii Europene Cluj-Napoca, 2013.
- VĂETIȘI, Șerban. „Cercetarea vieții de zi cu zi”: provocări dinspre o antropologie a urbanului. *Antropologie și studii culturale. Perspective actuale* (ed. A. Branda, I. Cuceu), Editura Mega, 2013.
- VĂETIȘI, Șerban. *Noile teorii etnografice și conceptul de descriere a culturii*. EFES 2008.
- VĂETIȘI, Șerban. „Neocolonialism american. O reevaluare a conceptului în contextul noii crize globale”. *Statele Unite într-o lume a crizei. Democrație, excepționalism, globalizare* (ed. M. Jucan), PUC, 2013.
- VĂETIȘI, Șerban. “Critical Views on EU’s International Relations and Identity as Shaped by Latin American Experiences and Perspectives”. *Perceptions of the European Union’s Identity in International Relations* (ed. A. Skolimowska), Routledge, 2019.
- VĂETIȘI, Șerban. „Securitzarea societală ca mecanism discursiv al noilor populisme. O analiză critică”. *Tensiunea liberal-iliberal pe agenda globală* (coord. V. Naumescu și R. Moldovan). Presa Universitară Clujeană 2019: 262-276.
- VĂETIȘI, Șerban. “Ideological Constructions and Sociological (Mis)Understandings in International Relations. The Case of ‘Transatlantic Community’”. *Studia Europaea* 3, 2017.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Formele discursului și gândirea critică	Verificarea temelor de control	
Gândirea critică în discursul socio-politic		

Bibliografie:

- VĂETIȘI, Șerban. *Gândire critică. Suport de curs*. Platforma eLearning, UBB 2024.
- BIELTZ, Petre. *Logică și gândire critică*. Editura Universității Titu Maiorescu, 2008.
- CAZACU, Aurel. *Teoria argumentării*. România Press 2007.
- CLITAN, Gheorghe. *Gândire critică. Micromonografie*. Eurobit 2013.
- ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela. *Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze*. Tritonic 2005.
- STOIANOVICI, Dragan. *Argumentare și gândire critică*. Editura Universității București 2005.

Studentii care urmează acest curs vor putea identifica și evita erorile de raționament și înțelege mai profund resorturile ideologice și retorice ale unor discursuri precum cele politice sau publice. Aceasta le va facilita abordarea unor probleme legate de comprehensiune, comunicare, interpretare și analiză a unor evenimente și relații politice, de studii culturale, administrative, legale, sociale și internaționale.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	utilizarea de informații, noțiuni și analize specifice tematicii cursului	testarea cunoștințelor predate la curs; evaluarea capacității de identificare, interpretare și analiză	50%
10.5. TC	participare la tutoriale, rezolvarea adecvată a temelor de control și a activităților propuse	evaluarea temelor și a activităților propuse	50%
10.6. Standard minim de performanță Identificarea unor caracteristici ale gândirii critice, precum și a rolului și utilității acesteia. Exersarea gândirii critice în cazul unui context sau tip de discurs propus.			

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină

Data
Octombrie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,