

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	DSEG
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	RISE ID
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Ideea europeană. Introducere în studii europene				Codul disciplinei	SLR0239	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect.univ.dr. Dorin Dobra				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect.univ.dr. Dorin Dobra				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	83	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							111 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							39
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							38
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	111						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

2. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• --
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• ----

Competențele specifice acumulate

Compe tențe profesi onale	• utilizarea corectă a conceptelor specifice predate la curs • cunoașterea, compararea și analizarea principalelor teorii în evoluția istorică a identității europene
Compe tențe Transv ersale	• aplicarea tehnicilor de muncă în echipă • capacitatea de analiză și critică științifică • capacitatea de analiză interdisciplinară

3. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina isi propune sa familiarizeze studentii cu teoriile si debaterile existente in domeniul formarii, consolidarii si dinamicii identitatii europene, în evoluția sa istorică de la antichitate pana la constructul comun.
7.2 Obiective specifice	• Identificarea principiilor identității europene • Distincția precisă între ideologia etapelor istorice

4. Conținuturi

8.1 SI	Metode de predare	Observatii
1. Curs introductiv	Prelegere participativă	10% SI
2. Realitatea la zi: - viziune asupra identității europene de astăzi - Identitatea europeană. Configurări istorice - Identitatea – fundamente și definiții sociologice - Identitatea – fundamente și definiții sociologice	Prelegere participativă	30% SI
3. Ecuația cu partea estică: - Provocări la adresa identității europene - Criza de la granițele estice - Politica Europeană de Vecinătate - Relațiile UE – Rusia - Extinderea UE	Prelegere participativă	30% SI
4. Ecuația globală: - Coliziunea Occident – Alteritate - Criza de la granițele sudice - Criza Orientului Mijlociu - Migrația în relația cu identitatea europeană - Viitorul european	Prelegere participativă	30% SI

Bibliografie 1. Suport de curs 2. Jean Jacques Rousseau, <i>Contractul social</i>, Ed. Monden, București, 2000; 3. René Descartes, <i>Discurs asupra metodei...</i>, Ed. Academiei Române, București, 1990; 4. Oswald Spengler, <i>Declinul Occidentului</i>, Ed. Beladi, Craiova, 1996, vol.I 5. Arnold Joseph Toynbee, <i>Studiu asupra istoriei</i>, Ed. Humanitas, București, 1997, vol. II 6. Gabriel Tarde, <i>Legile sociale</i>, Ed. Cultura Națională, București, 1924 7. Max Weber, <i>Etica protestanta și spiritul capitalist</i>, Ed. Humanitas, București, 2003; 8. Eugen Lovinescu – <i>Istoria civilizației române moderne</i>, Ed. Minerva, București, 1997. Bibliografie opțională 1. Petre P. Negulescu, <i>Destinul omenirii</i>, Ed. Nemira, București, 1994; 2. Zigu Ornea, <i>Tradiționalism și modernitate în deceniul al III-lea</i>, Ed. Eminescu, București, 1980; 3. Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2003.		
8.2 AT	Metode de predare	Observații
Modul I - IV	Prelegere interactivă	50% AT

– Creștinismul ca element de unitate europeană – Până unde se întinde Europa? – Europa în proiectele armate – Revoluția industrială		
Modul V - VIII – Capitalismul – Opțiunea interbelică – Către o nouă lume? – Destinul european într-o lume în schimbare	Prelegere interactivă	50% AT
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Realizarea unei prezentări sumativă privitoare la perioada ideologică studiată	Comunicare on-line	20 % din nota finală
Realizarea unui compus sumativ privind topica ”topica modernizării României”	Comunicare on-line	20% din nota finală
Examen final	Colocviu	60% din nota finală
Bibliografie 1. Petre P. Negulescu, <i>Destinul omenirii</i>, Ed. Nemira, București, 1994; 2. Zigu Ornea, <i>Tradiționalism și modernitate în deceniul al III-lea</i>, Ed. Eminescu, București, 1980; 3. Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2003.		

5. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Un absolvent de Studii Europene va trebui sa dețină cunoștințe esențiale despre fundamentarea proiectului european și locul acestuia în contextul civilizațiilor de pe glob.

6. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	6 puncte	Examen final	60%
10.5. TC / AA	4 puncte	Evaluare continuă formativă (prin rezolvarea temelor de evaluare pe parcurs corect si la termen)	40%

10.6. Standard minim de performanță

- Nota 5, pentru promovarea examenului, se obtine prin realizarea a 5 puncte in rezolvarea probei teoretice, depunerea la termen si rezolvarea tuturor lucrarilor de verificare și participare activă la activitățile tutoriale

Coordonator de disciplina
Lect. dr. Dorin Dobra

Tutore disciplina
Lect. dr. Dorin Dobra

Data
Octombrie 2024

Responsabil de studii ID.