



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și Studii Europene.
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Tehnica elaborării lucrărilor științifice				Codul disciplinei	SLR0227	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf univ.dr.habil. Alina Branda				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf univ.dr.habil. Alina Branda				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
								Obligativitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	14	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							72 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							26
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							72
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)							100
3.9. Numărul de credite							4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma eLearning a UBB, prezentări și dialog în timpul întâlnirilor.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea faptului că: "Elaborarea unei lucrări științifice (indiferent de tipul ei sau de persoana care o întocmește) impune parcurgerea în chip obligatoriu a unor etape. Aceste etape se succed într-o ordine logică, de la etapa alegerii subiectului până la predarea în formă finală. Aceste etape sunt obligatorii, indiferent de domeniul cercetat (chimie, biologie, matematică, istorie, teologie). Fiecare domeniu în parte impune acestei ordini logice generale particularitățile specificului ei. Succesiunea etapelor este impusă de metoda de cercetare. Aceasta trebuie să pornească de la situație, de la fapte, de la realități concrete, să asigure o analiză cât mai aproape de exhaustiv, pe care să se bazeze apoi concluziile".
Competențe transversale	Transmiterea și asumarea următoarei perspective: "o lucrare bună trebuie să îndeplinească următoarele condiții: organizarea conținutului, lizibilitatea, stilul limbajului, densitatea informației, material documentar bogat, material grafic și ilustrativ care să întregască lucrarea, programarea informațiilor, feedback-ul respectiv raportul între informație și calitatea răspunsului; în formularea concluziilor, autorul trebuie să pornească de la ideea calauzitoare că în orice domeniu evoluția este permanentă, deci că lucrarea este numai un punct în procesul mersului înainte".

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea noțiunii de cercetare științifică studentescă și scopul ei; introducerea în logica argumentării științifice; necesitatea cunoașterii locurilor de documentare și surselor; posibilitatea de a cunoaște modul de elaborare a unui aparat critic
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele cursului sunt următoarele:

	să ofere studenților repere privind: tehnica de lucru obligatorie pentru redactarea unei lucrări; instrumentele de lucru; ordonarea documentelor, informații în legătură cu materialul documentar: izvoare; dicționare; literatură generală; literatură specială, date în legătură cu locurile unde se află informația: biblioteca, centru de documentare, arhiva,, tipuri de lucrări științifice (și cele elaborate de studenți) , etapele de elaborare a unei lucrări științifice, aparatul critic al unei lucrări științifice (bibliografia, referințe, note, indici, listă documente, liste ilustrații) lucrare de parcurs 1: aparat critic pentru o lucrare la alegere pe specialități (planul teoretic al unei lucrări științifice; exemplificări pe domenii despre economia unei lucrări științifice; planificare spațială a părților într-o lucrare
--	--

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
--	-------------------	------------

Condițiile necesare pentru elaborarea unei lucrări științifice a. parcurgerea obligatorie a unor etape într-o succesiune logică - planificarea timpului c. îndrumarea conducătorului (profesor, magistrul) d. păstrarea unui caracter continuu al cercetării (de la simplu la complex; de la lucrarea de seminar la lucrarea de licență)	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative
A. <u>Etapa 1: alegerea domeniului, temei sau subiectului</u> a. definirea termenilor b. factorii de care depinde alegerea temei, subiectului, domeniului c. criteriile pentru alegerea temei d. puncte de plecare pentru alegerea temei	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative
<u>Etapa 2: formularea subiectului (titlului)</u> a. factorii de care depinde formularea subiectului b. sfatul îndrumătorului și posibilitățile de documentare c. despre concordanța între titlu formulat și subiect	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative
<u>Etapa 3: depistarea bibliografiei-schitarea planului</u> a. cursul cu bibliografia orientativă b. profesorul conducător și rolul său c. investigația personală	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	- Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative

<u>Etapă 4: informarea și documentarea</u> - întocmirea fisierului propriu de documentare - clasificarea informației - ierarhizarea informației - încadrarea în context - formarea unei competențe informational-documentare	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	- Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative
<u>Etapă 5: cautarea de noi surse primare (izvoare)</u> - cercetări în biblioteci - cercetări în arhive - crearea unei documentații inedite prin cercetări personale	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative
<u>Etapă 6: clasificarea informațiilor și stabilirea stadiului cunostintelor</u> - analizarea temei în funcție de scop - alcatuirea unei scheme de clasificare a informației <u>Etapă 7: întocmirea planului detaliat al lucrării (introducere, tratare, concluzii, aparat critic)</u> - planul se face într-o fază avansată a informării și documentării - cautarea unui model existent - stabilirea structurii generale a planului (introducere cuprins/tratare, concluzii/încheiere)	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative

<u>Etapa 8: elaborarea primei forme a lucrării</u> a. alegerea metodelor de lucru și formularea lor b. redactarea propriu-zisă în prima formă a. dezvoltarea ideilor fixate în plan b. formularea concluziilor formularea de ipoteze noi și argumentarea lor c. respectarea unor principii referitoare la: etica științifică aspectul tehnic, modalitățile de exprimare, critica istorică confirmarea sau informarea unor ipoteze vechi c. recitirea primei redactări corectarea și completarea ei d. redactarea finală (elaborarea în formă finală; unificarea textului întocmirea aparatului critic) <u>Etapa 9: elaborarea finală a întregii lucrări</u> a. întocmirea foii de titlu b. cuprinsul c. prezentarea externă	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative
Bibliografie obligatorie: 1. CHELCEA, Septimiu. "Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane", Editura Comunicare.ro, București, 2005 2. GHERGHEL, Nicolae, "Cum să scriem un articol științific", Editura Științifică, București, 1996 3. Mihăilescu, DAN – "Dimensiuni ale creației (Stimulul obsesiei)", Editura Științifică și Enciclopedică, București Bibliografie facultativă: Abraham, Dorel, Bădescu, Ilie și Chelcea, Septimiu. (1995). Interethnic Relations in Romania. Sociological Diagnosis and Evaluation of Tendencies. Cluj-Napoca: Editura Carpatica. Alexandrescu, Sorin. (1998). Paradoxul român. București: Editura Univers. Amerio, Piero. (1999). Putem să ne ocupăm de libertate, demnitate și dreptate? Apolzan, Lucia. (1943). Sate-crânguri din Munții Apuseni. Observații asupra		

așezării lor sociale. Sociologie românească, V, 1-6, 149-160.
A Statment on Plagiarism. webster.commnet.edu/mla/plagiarism.shtml
Bahtin, Mihail. (1986). The Problem of Speech Genres. Apud Peter Burke
(1992/1999).
Bailey, Kenneth D. [1972] (1982). Methods of Social Research (ediția a II-a).
New York: The Free Press.
Becker, Howard S. (1998). Tricks of the Trade. How to Think about Your
Research while You're Doing it. Chicago: The University of Chicago Press. Berg, Bruce L. [1989]
(1998). Qualitative Research Methods for the Social
Science (ediția a III-a). Boston: Allyn and Bacon.
Cuba, Lee și Cocking, John. (1997). How to Write about the Social Sciences. Edinburgh: Longman
Group Limited.
Didier, Julia. (1964). Dictionnaire de la Philosophie. Paris: Librairie Larousse. Dubois, Jean, Edeline,
F., Klinkenberg, J.M., Minguet, P., Pire, F. și Trignon,
Ferréol, Gilles (coord.). (1999) Adolescence et toxicomanie. Paris: Armand Colin.
Kuhn, Thomas S. [1962] (1976). Structura revoluțiilor științifice. București: Editura Științifică și
Enciclopedică.
fică. Iași: Editura Polirom.
Moser, C.A. [1958] (1967). Metodele de anchetă în investigarea fenomenelor
sociale. București: Editura Științifică
Moscovici, Serge. [1997] (1999). Cronica anilor risipiți. Povestire autobiografice-
Useem, Bert. (1997). Chosing a Dissertation Topic. Political Science and Politics, 30, 2, 213-216.
Vlăsceanu, Mihaela. (1999). Organizațiile și cultura organizării. București: Editura Trei.
Wallerstein, Immanuel. [1998] (1999). Raportul Președintelui Asociației Internaționale de Sociologie.
Sociologie românească, 1, 123-128.
Weber, Max. [1919] (2000). Știința ca profesiune. Revista română de socio- logie, 5-6, 485-508.
White, Hayden V. (1966). The Burden of History. Apud Peter Burke (1992/1999). Zafiu, Rodica.
(2002). Obsesiile cacofoniei. România literară, 50, 13.
Zamfir, Cătălin. (1999). Spre o paradigmă a gândirii sociologice. Iași: Editura

8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialurilor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Condițiile necesare pentru elaborarea unei lucrări științifice	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	Curs aplicativ- prima sedință
Modulul 1 alegerea domeniului, temei sau subiectului Modulul 2: formularea subiectului (titlului) Modulul 3: depistarea bibliografiei-schitarea	Expunere bazată pe bibliografia recomandată și exerciții aplicative	Curs aplicativ- a doua sedință
Bibliografie:		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Condițiile necesare pentru elaborarea unei lucrări științifice	Verificare	Verificare
Modulul 1: Depistarea bibliografiei, schițarea planului. Întocmirea planului detaliat al lucrării. Modulul 2: Informarea și documentarea. Elaborarea primei forme a lucrării Modulul 3: Căutarea de noi surse primare .Elaborarea finală a ntregii lucrări.	Verificare	Verificare
Bibliografie: Bibliografia menționată mai sus ca obligatorie. Cursul elaborat pentru ID		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, studenții vor avea suficiente cunoștințe și abilități în ceea ce privește configurarea unui design de cercetare pe un subiect în științele sociale. Vor fi apti să redacteze o lucrare de licență și, în ideea în care vor urma o carieră în cercetare , vor avea repere în ceea ce privește modalitățile de elaborare ale unor lucrări științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	colocviu	Lucrare redactată	50%
10.5. TC / AA	Monitorizare activități ale studenților	Monitorizare activități ale studenților	50%



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Studii Europene



Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, 400090 Cluj-Napoca
Tel.: 0264-593770
Fax: 0264-590251
euro.ubbcluj.ro

10.6. Standard minim de performanță NOTA 5

Coordonator de disciplina
Conf. univ. dr. habil. Alina Branda

Tutore disciplina
Conf. univ. dr. habil. Alina Branda

Data
Octombrie 2024

Responsabil de studii ID.