

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina									
2.1. Denumirea disciplinei		Teoria Relațiilor Internaționale					Codul disciplinei		SLR0047
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. Dr. Sergiu Mișcoiu					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Prof. Dr. Sergiu Mișcoiu					
2.4. Anul de studiu		II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD
								Obligativitate	Obligatorie/optională Dob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs				3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță		din care: 3.5. SI SI = număr 5 x 25ore/credit – (AI+AT+TC+AA) 125-28-28 = 69	69	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							97 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)						28	28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							10
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)							20
3.5.5.Examinări							9
3.5.6. Alte activități							
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
--------------------------------	---------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politica internațională Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor analitice și descriptive complexe Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale de o complexitate medie Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu abordarea teoretică a relațiilor internaționale
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor de bază privind analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale Deprinderea utilizării conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor Însușirea de către studenți a capacității de a determina și explora domeniile de interes și prioritățile în politica internațională Asumarea de către studenți a deprinderilor necesare pentru elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Introducere. Teorii, paradigme, modele. O incursiune în domeniul relațiilor	Prelegere interactivă	
internationale	Prelegere interactivă	
Instrumentele teoriei. Ipoteze. Nivele de analiza	Prelegere interactivă	
Realismul. Anarhia internațională	Prelegere interactivă	
Neo-realismul	Prelegere interactivă	
Liberalismul	Prelegere interactivă	
Neo-liberalismul	Prelegere interactivă	
Dincolo de realism și liberalism: Școala Engleză	Prelegere interactivă	
Marxismul și teoriile dependentei	Prelegere interactivă	
Concluzii: teoriile relațiilor internaționale și globalizarea	Prelegere interactivă	

Bibliografie

- Suport de curs: Sergiu Mișcoiu, Claudiu Bolcu și Mihaela Mecea, *Elemente pentru o introducere în teoria relațiilor internaționale*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2013
- Smith, Steve/Baylis, John (1999): "Introduction", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, pp. 1-11.
- Dunne, Timothy (1999): "Liberalism", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), *The Globalization of World Politics*, Oxford, pp. 147-163
- Ashworth Lucian M., "Did the Great Debate Realist-Idealist Really Happen? A Revisionist Theory of International Relations?" in *International Relations*, Apr 2002; 16: 33 – 51
- Wallerstein, Imanuel "The Rise and Future Demise of the World Capitalist System Concepts for Comparative Analysis", in: *Comparative Studies in Society and History*, vol. 16, no. 4, 1974, pp. 387-415.
- Smith, Steve (1999): "Reflectivist and Constructivist Approaches in International Theory", in: Baylis, John/Smith, Steve (eds.), *The Globalisation of World Politics*, Oxford, pp. 224-253.
- Skocpol, Theda (1985): "Bringing the state back in: Strategies of Analysis in current research", in: Evans, Peter et al., *Bringing the state back in*, Cambridge, pp. 1-20
- Keohane, Robert (1989): *International Institutions and state power. Essays in International Relations Theory*, Boulder, pp. 1-20.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Realismul	Prezentări și dezbateri	
Liberalismul	Prezentări și dezbateri	
Marxismul	Prezentări și dezbateri	

Bibliografie:

- Suport de curs: Sergiu Mișcoiu, Claudiu Bolcu și Mihaela Mecea, *Elemente pentru o introducere în teoria relațiilor internaționale*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2013

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Ce este Realismul	Prezentări și dezbateri	
Clasificări ale Liberalismului	Prezentări și dezbateri	
Contribuția Marxismului la înțelegerea relațiilor internaționale	Prezentări și dezbateri	

Bibliografie:

- Suport de curs: Sergiu Mișcoiu, Claudiu Bolcu și Mihaela Mecea, *Elemente pentru o introducere în teoria relațiilor internaționale*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2013

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

- Suport de curs: Sergiu Mișcoiu, Claudiu Bolcu și Mihaela Mecea, *Elemente pentru o introducere în teoria relațiilor internaționale*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fiind o disciplină cu caracter teoretic, aceasta este menită să pregătească studenții pentru disciplinele cu caracter aplicativ, este dificil de realizat o corelare directă cu așteptările unor potențiali angajatori în domeniu. În ceea ce privește corelarea cu comunitățile epistemice din domeniul academic și civic, aceasta a fost realizată în momentul propunerii temelor de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Capacitatea de a reține, reda, analiza, compara	Examen scris	60%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a descrie, analiza, sintetiza, expune, lucra în echipă	Verificare pe parcurs	40%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea generală a teoriilor relațiilor internaționale li a minim trei autori relevanți.			

Coordonator de disciplină
Mișcoiu Sergiu

Tutore de disciplină/
Mișcoiu Sergiu

Data
.....Octombrie 2024.....

Responsabil de studii ID/IFR,
.....