



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanta
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Comunicare pentru cariere internaționale 3				Codul disciplinei		SLE0163	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Delia Pop-Flanța					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. univ. dr. Delia Pop-Flanța					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOP	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	14	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							72 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							26
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)				100			
3.9. Numărul de credite				4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	cunoașterea limbii engleze nivel B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning ID
--------------------------------	------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/
laboratorului/ proiectului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- abilitați de comunicare scrisă și orală - capacitatea de a elabora documente specifice - utilizarea corectă a registrelor lingvistice - adaptabilitatea la cerințele legate de comunicarea în mediul profesional - capacitatea de a utiliza terminologia specifică
Competențe transversale	- capacitatea de a lucra în echipă - abilitați de gândire critică și analitică - utilizarea adecvată a limbajului în diferite situații de comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	familiarizarea studenților cu elemente profesionale legate de dezbateri în limba engleză pentru cariere internaționale
7.2. Obiectivele specifice	- dezvoltarea vocabularului utilizat de studenți în procesul de comunicare - creșterea adaptabilității studenților la o gamă largă de subiecte de dezbateri - dezvoltarea abilităților practice necesare pentru construirea de argumente și folosirea limbajului persuasiv

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Persuasive Communication	Prezentare, expunere PowerPoint Analiză de discurs Brainstorming Studii de caz Sesiuni de întrebări și răspunsuri	25% AI, SI
Argumentative Communication	Exercițiu teambuilding Prezentare, expunere PowerPoint Analiză de discurs Dezbateri interactive Sesiuni de întrebări și răspunsuri	25% AI, SI
Policy/Political Debates and Moral Reframing	Prezentare, expunere PowerPoint Simulări și jocuri de rol Analiză de discurs Dezbateri interactive Brainstorming Studii de caz Sesiuni de întrebări și răspunsuri	25% AI, SI
Communicating Science to the General Public	Prezentare, expunere PowerPoint Brainstorming Studii de caz	25% AI, SI

	Sesiuni de întrebări și răspunsuri	
Bibliografie: Cialdini, R. B. <i>Pre-Suasion: A Revolutionary Way to Influence and Persuade</i>. New York: Simon & Schuster, 2026. Fairclough, Norman. <i>Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language</i>, 2nd edition, New York: Routledge, 2010. Feinberg, Matthew and Willer, Robb, "Moral reframing: A technique for effective and persuasive communication across political divides", <i>Soc Personal Psychol Compass</i>. 2019; 13:e12501. https://doi.org/10.1111/spc3.12501 Kahan, Dan et al., <i>Motivated Numeracy and Enlightened Self-Government</i>, 2013. McIntyre, Lee, <i>How to Talk to a Science Denier: Conversations with Flat Earthers, Climate Deniers, and Others Who Defy Reason</i>, MIT Press, 2021 Pop-Flanța, Delia, <i>Suport de curs Comunicare pentru cariere internaționale 3</i>, 2024 Sivanathan, Niro, <i>The counterintuitive way to be more persuasive</i>, TEDxLondonBusinessSchool, May 2019, https://www.ted.com/talks/niro_sivanathan_the_counterintuitive_way_to_be_more_persuasive/transcript?subtitle=en		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Persuasive Communication	Prezentare PPT Analiză de text, studii de caz Discuții și dezbateri	
Argumentative Communication	Prezentare PPT Analiză de text, studii de caz Discuții și dezbateri	
Policy/Political Debates and Moral Reframing	Prezentare PPT Analiză de text, studii de caz Discuții și dezbateri	
Communicating Science to the General Public	Prezentare PPT Analiză de text, studii de caz Discuții și dezbateri	
Bibliografie: Cialdini, R. B. <i>Pre-Suasion: A Revolutionary Way to Influence and Persuade</i>. New York: Simon & Schuster, 2026. Fairclough, Norman. <i>Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language</i>, 2nd edition, New York: Routledge, 2010. Feinberg, Matthew and Willer, Robb, "Moral reframing: A technique for effective and persuasive communication across political divides", <i>Soc Personal Psychol Compass</i>. 2019; 13:e12501. https://doi.org/10.1111/spc3.12501 Kahan, Dan et al., <i>Motivated Numeracy and Enlightened Self-Government</i>, 2013. McIntyre, Lee, <i>How to Talk to a Science Denier: Conversations with Flat Earthers, Climate Deniers, and Others Who Defy Reason</i>, MIT Press, 2021 Pop-Flanța, Delia, <i>Suport de curs Comunicare pentru cariere internaționale 3</i>, 2024 Sivanathan, Niro, <i>The counterintuitive way to be more persuasive</i>, TEDxLondonBusinessSchool, May 2019, https://www.ted.com/talks/niro_sivanathan_the_counterintuitive_way_to_be_more_persuasive/transcript?subtitle=en		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC 1 – Analysis of persuasive and argumentative communication in public speaking	Platforma e-learning ID	-
TC 2 – Writing a persuasive essay	Platforma e-learning ID	-
Bibliografie: Pop-Flanța, Delia, <i>Suport de curs Comunicare pentru cariere internaționale 3</i>, 2024. Huber, Robert and Snider, Alfred, <i>Influencing Through Argument</i>. Updated Edition, International Debate Education Association, 2005. Walton, D.N. and Ch. Reed and F. Macagno (2008) <i>Argumentation Schemes</i>. Cambridge: Cambridge University Press		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

Pop-Flanța, Delia, *Suport de curs Comunicare pentru cariere internaționale 3*, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs își propune să dezvolte abilități esențiale menite să stimuleze integrarea studenților în mediul profesional, prin intermediul diferitelor dezbateri pe care se bazează. Acestea din urmă sunt prezentate într-o manieră interactivă, conținutul este actualizat, metodele de predare sunt moderne, iar implicarea studenților este constantă. Mai mult decât atât, cursul utilizează cunoștințele dobândite de studenți de la alte cursuri din cadrul curriculumului și este menit să faciliteze înțelegerea altor discipline din domeniu, din punct de vedere terminologic/lingvistic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoștințe despre curs	Examen scris	4 p
10.5. TC / AA	Calitatea dosarului de evaluare	Calitatea dosarului de evaluare	5 p
10.6. Standard minim de performanță • participare activă la minimum 20% dintre seminare • 2 elemente în dosarul de evaluare • bună prezentarea a portofoliului, capacitatea de a răspunde la întrebări cu grad de dificultate mediu			

Coordonator de disciplină înă

.....Delia Pop-Flanța

Tutore de disciplină/

.....Delia Pop-Flanța ...

Data
.....Octombrie 2024.....

Responsabil de studii ID/IFR,
.....