



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Instituții și organizații internaționale				Codul disciplinei		SLR0230		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Ciprian Bogdan						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. univ. dr. Ciprian Bogdan						
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
									Obligativitate	Obligatorie/optională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	77	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	24	3.6. AT + TC + AA	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							101
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							36
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							35
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							101
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)							125
3.9. Numărul de credite							5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	❖ Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale ❖ Utilizarea metodologiilor de analiză din domeniul relațiilor internaționale ❖ Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	❖ Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine ❖ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice ❖ Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	❖ A familiariza studenții cu modul în care teoriile fundamentale din domeniul RI înțeleg instituțiile și organizațiile internaționale
7.2. Obiectivele specifice	❖ Dobândirea cunoștințelor de bază privind analiza și interpretarea instituțiilor și organizațiilor internaționale din perspectiva teoriilor din domeniul RI ❖ Deprinderea utilizării conceptelor fundamentale din domeniul RI în descrierea și explicarea rolului instituțiilor și organizațiilor internaționale ❖ Însușirea de către studenți a capacității de a determina și explora domeniile de interes și prioritățile în procesele internaționale contemporane ❖ Asumarea de către studenți a deprinderilor necesare pentru elaborarea de analize de specialitate în domeniul RI

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Definiții, istorie. Realismul clasic și neorealismul	Prezentare multimedia și dialog	33% AI, SI
Capitolul 2. Internaționalismul 1. Instituționalismul neoliberal. Alte teorii instituționaliste	Prezentare multimedia și dialog	33% AI, SI
Capitolul 3. Internaționalismul 2: Școala engleză. Socio-constructivismul	Prezentare multimedia și dialog	33% AI, SI
Bibliografie: • Bogdan Ciprian, <i>Instituții și organizații internaționale</i>, suport de curs. • Barkin Samuel, J., <i>International Organization. Theories and Institutions</i>, Palgrave, New York, 2006. • Iriye Akira, <i>Global Community: The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World</i>, University of California Press, 2002. • Simmons, Beth A; Martin, Lisa L., "International Organizations and Institutions", în <i>Handbook of International Relations</i>, SAGE Publications, London, 2002.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Rolul instituțiilor și organizațiilor internaționale în teoria realistă	Prezentare multimedia și dialog	

Rolul instituțiilor și organizațiilor internaționale în teoria liberală	Prezentare multimedia și dialog	
Rolul instituțiilor și organizațiilor internaționale în teoria Școlii engleze și a celei socio-constructiviste	Prezentare multimedia și dialog	
Bibliografie: - Bogdan Ciprian, <i>Instituții și organizații internaționale</i>, suport de curs. - Barkin Samuel, J., <i>International Organization. Theories and Institutions</i>, Palgrave, New York, 2006. - Iriye Akira, <i>Global Community: The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World</i>, University of California Press, 2002. - Simmons, Beth A; Martin, Lisa L., "International Organizations and Institutions", în <i>Handbook of International Relations</i>, SAGE Publications, London, 2002.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Studiu de caz: interpretarea realistă a Ligii Națiunilor și ONU	Dialog	
Studiu de caz: interpretarea neoliberală a organizațiilor internaționale din perioada postbelică	Dialog	
Studiu de caz: NATO din perspectivă socio-constructivistă	Dialog	
Bibliografie: Bogdan, Ciprian, <i>Introducere în studiul relațiilor internaționale</i>, suport de curs.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul *Instituții și organizații internaționale* pregătește studenții pentru înțelegerea modului în care teoriile principale din domeniul RI explică rolul instituțiilor și organizațiilor la nivel global.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	4 p teorie 1 p din oficiu 1 p din oficiu	2 referate	50%
10.5. TC / AA	4 p activitate (fiecare dintre cele două prezentări vor fi punctate cu minim 0,8 și maxim două puncte, fiecare prezență activă va fi punctată cu 0,2 p, și fiecare prezență pasivă cu 0,1 p)	2 prezentări	50%
- a prezenta două idei fundamentale ale fiecărei teorii studiate - a aplica aceste idei asupra unor studii de caz - cunoștințe despre două subiecte din trei la evaluarea finală			

Coordonator de disciplină
Ciprian Bogdan

Tutore de disciplină/

Data

Octombrie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,