

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Studii Europene                            |
| 1.3. Departamentul                     | DSEG                                       |
| 1.4. Domeniul de studii                | RISE                                       |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | RISE ID                                    |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță                     |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                          |  |          |                |                          |                        |                   |                          |                |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------------|--------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|----------------------------|
| Date despre disciplina                                                   |  |          |                |                          |                        |                   |                          |                |                            |
| 2.1. Denumirea disciplinei                                               |  | Practică |                |                          |                        | Codul disciplinei |                          | SLR0240        |                            |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină       |  |          |                | Monica Ioana Burcă-Voicu |                        |                   |                          |                |                            |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele |  |          |                | Monica Ioana Burcă-Voicu |                        |                   |                          |                |                            |
| 2.4. Anul de studiu                                                      |  | I        | 2.5. Semestrul | I                        | 2.6. Tipul de evaluare | C                 | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut       | Felul disciplinei DS       |
|                                                                          |  |          |                |                          |                        |                   |                          | Obligativitate | Obligatorie/ opțională DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |                         |                                   |   |                                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|--------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                    | 4  | din care: 3.2. curs | 0                       |                                   |   | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 4 (LP) |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță                                              | 75 | din care: 3.5. SI   | 3x25 =75<br>75-0-56 =19 | AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni | 0 | 3.6. AT + TC + AA                | 56     |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |                         |                                   |   |                                  | 19 ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |    |                     |                         |                                   |   |                                  | 0      |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |    |                     |                         |                                   |   |                                  | 7      |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                     |                         |                                   |   |                                  | 6      |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |    |                     |                         |                                   |   |                                  | 2      |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |    |                     |                         |                                   |   |                                  | 2      |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |    |                     |                         |                                   |   |                                  | 2      |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)                              | 19 |                     |                         |                                   |   |                                  |        |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)                                                    | 75 |                     |                         |                                   |   |                                  |        |
| 3.9. Numărul de credite                                                                                | 3  |                     |                         |                                   |   |                                  |        |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                  |                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                   | Platforma eLearning a UBB |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului/ proiectului | Platforma eLearning a UBB |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>C3 Instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>abilitatea de a gestiona propriul comportament la locul de muncă, respectiv în cadrul unei instituții-organizații, de a propune o soluție la nivel individual (de exemplu, răspunsul la stresul de la locul de muncă);</li> <li>abilitatea de a gestiona comportamentul echipelor la locul de muncă, respectiv de a propune o soluție la nivel de echipă (de exemplu, realocarea sarcinilor la nivel de echipă);</li> </ul> <p><b>Atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și în grup;</li> <li>Dezvoltarea abilităților decizionale;</li> <li>Dezvoltarea managementului personal.</li> </ul>                          |
| Competențe transversale | <p><b>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</b></p> <p><b>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de asumare a responsabilității și de autonomie în realizarea sarcinilor;</li> <li>gestionarea corectă a timpului și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</li> <li>autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției pe piața muncii</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | ❖ Să familiarizeze studenții cu activitatea unei instituții-organizații, respectiv cu metodele și tehnicile de management folosite în departamentul în care lucrează / își realizează stagiul de practică.                                                                       |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p>❖ Creșterea adaptabilității studenților la exigențele pieței forței de muncă contemporane și respectiv la cerințele asociate cu statutul de angajat.</p> <p>❖ Obținerea de feedback privind comportamentul și performanța studentului pe parcursul perioadei de practică.</p> |

## 8. Conținuturi

|                                   |                                     |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------|
| <b>8.1. AI, SI</b>                | Metode de predare                   | Observații |
| Bibliografie:<br>Ghid de practică |                                     |            |
| <b>8.2. AT</b>                    | Metode de predare-învățare          | Observații |
| Bibliografie:                     |                                     |            |
| <b>8.3. TC</b>                    | Metode de transmitere a informației | Observații |
|                                   |                                     |            |
| <b>8.4. AA</b>                    | Metode de predare-învățare          | Observații |

|                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Conform Ghidului de practică, <a href="https://euro.ubbcluj.ro/studenti/practica/">https://euro.ubbcluj.ro/studenti/practica/</a> |  |  |
|                                                                                                                                   |  |  |
|                                                                                                                                   |  |  |
|                                                                                                                                   |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Ghidul de practică are în vedere practicile implementate de instituțiile-companiile contemporane. Responsabilul de practică ține legătura cu reprezentanți ai instituțiilor și companiilor pe care studenții le accesează în vederea oferirii de informații actuale cu privire la cerințele acestora privind absolvenții de studii superioare respectiv pregătirea din partea studenților a stagiului de practică (managementul timpului, stabilirea priorităților etc.).

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                          | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. AI, SI                                                                                                                                                                                                                            | Potrivit Dosarului de practică,<br><a href="https://euro.ubbcluj.ro/studenti/practica/">https://euro.ubbcluj.ro/studenti/practica/</a> și a Ghidului de practică,<br><a href="https://euro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Ghid-de-practica-2024-2025.pdf">https://euro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Ghid-de-practica-2024-2025.pdf</a> |                          | 100%                          |
| 10.5. TC / AA                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                               |
| 10.6. Standard minim de performanță<br>Potrivit Ghidului de practică, <a href="https://euro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Ghid-de-practica-2024-2025.pdf">https://euro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Ghid-de-practica-2024-2025.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                               |

Coordonator de disciplină  
Lector Dr. Monica Ioana Burcă-Voicu

Tutore de disciplină/  
Lector Dr. Monica Ioana Burcă-Voicu

Data  
Octombrie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lector Dr. Monica Ioana Burcă-Voicu