

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ideea europeană. Introducere în studii europene				Codul disciplinei	SLR0055
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect.univ.dr. Dorin Dobra					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Lect.univ.dr. Dorin Dobra					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei
					Conținut	Felul disciplinei DS
					Obligativitate	Obligatorie/optională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	44	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							72 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							19
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							19
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5.Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						
3.9. Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinelor Istoria integrării europene și Introducere în paradigma UE
4.2. de competențe	Cunoașterea conceptelor fundamentale privind Instituțiile Uniunii Europene și despre europenitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala cu videoproector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- utilizarea corectă a conceptelor specifice predate la curs - cunoașterea, compararea și analizarea principalelor rute de modernizare și europenizare ale României
Competențe transversale	- capacitatea de analiză și critică științifică - capacitatea de analiză interdisciplinară - abilitatea realizării unui eseu integrativ - dezvoltarea cunoașterii reflexive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea principalelor concepte, instituții și rute de modernizare a țării
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea principiilor modernizării României Distincția precisă între ideologiile etapelor istorice ale modernizării României

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Prelegere participativă	10% SI
2. Prima modernizare-europenizare a României (sf. Sec. XVIII-lea-1914) -Evoluții geostrategice sec. XVIII-XIX -De la domniile fanariote la 1848 -Transilvania, Mittel Europa	Prelegere participativă	20% SI
3. Prima modernizare-europenizare a României Rolul intelectualilor în modernizarea României: invatamantul si rolul in modernizarea lui Spiru Haret. Regimul economiei in epoca moderna , modernizarea economiei (agricultura, sistemul bancar, industria etc.) sfarsit de secol XIX- inceput de secol XX . Modernizarea institutionala	Prelegere participativă	20% SI
4. A doua modernizare-europenizare: perioada interbelică Interesul elitei romanesti in modernizarea României	Prelegere participativă	10% SI
5. A doua modernizare-europenizare: perioada interbelică Viziunea strategica Puterile publice Rute ale modernizarii (cea a intelectualilor, culturală și economică)	Prelegere participativă	10% SI
6. Ruptura-perioada 1940-1944	Prelegere participativă	10% SI
7. A treia modernizare/europenizare Tranziția lentă, scăderi Intrarea României în calculul modernizării	Prelegere participativă	10% SI

8. Rolul și locul României în Europa contemporană	Expunere didactică	10% SI
Bibliografie: 1. Iacob, Gh., Iacob Luminita, Modernizare- Europeanism. Romania de la Cuza –Vodă la Carol al II-lea, 1-2, Iași, 1995. 2. Lucian Boia, Borderland of Europe, Reaktion Books Ltd, 2001. 3. Iacob, Gh, Iacob Luminița, Modernizare –europeanism. Ritmul si strategia modernizarii, Iași, 1995. 4. Axenciuc , V, Introducere in istoria economică a României -Epoca modernă, București, 1997. 5. Dennis Deletant, Communist Terror in Romania: Gheorghiu-Dej and the Police State, 1948-1965, London, 1999. 6. http://cssas.unap.ro/en/pdf_books/romania-nato_en.pdf 7. Tom Gallagher, Romania and the EU, how the weak vanguardised the strong, Manchester University Press, 2009. 8. C. Schifirnet, http://doctorat.sas.unibuc.ro/wp-content/uploads/2011/07/Compaso2011-21-Schifirnet.pdf 9. Liliana Popescu, Romanian Journal of European Affairs, file:///C:/Users/user_2/Downloads/SSRN-id1727248.pdf 10. Irina Livezeanu, <i>Cultură și naționalism în România Mare : 1918-1930</i>, 1998. 11. Gallagher, Tom: <i>Democrație și naționalism în România : 1989-1998</i> (1999)		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modulele I-IV. Curs introductiv. Prima modernizare-europenizare a României (sf. Sec. XVIII-lea-1914) -Evoluții geostrategice sec. XVIII-XIX -De la domniile fanariote la 1848 -Transilvania, Mittel Europa. Prima modernizare-europenizare a României Rolul intelectualilor in modernizarea Romaniei: invatamantul si rolul in modernizarea lui Spiru Haret. Regimul economiei in epoca moderna , modernizarea economiei (agricultura, sistemul bancar, industria etc.) sfarsit de secol XIX- inceput de secol XX . Modernizarea institutionala. A doua modernizare-europenizare: perioada interbelică Interesul elitei romanesti in modernizarea Romaniei.	Prelegere interactivă	50% AT
Modulele V-VIII. A doua modernizare-europenizare: perioada interbelică Viziunea strategica Puterile publice Rute ale modernizarii (cea a intelectualilor, culturală și economică). Ruptura-perioada 1940-1944. A treia modernizare/europenizare Tranziția lentă, scăderi Intrarea României in calculul modernizarii. Rolul și locul României în Europa contemporană.	Prelegere interactivă	50% AT
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Realizarea unei prezentări sumativă privitoare la perioada ideologică studiată	Comunicare on-line	20 % din nota finală
Realizarea unui compus sumativ privind topica ”topica modernizării României”	Comunicare on-line	20% din nota finală
Examen final	Colocviu	60% din nota finală
Bibliografie obligatorie 1. Eugen Lovinescu – <i>Istoria civilizației române moderne</i>, Ed. Minerva, București, 1997.		

2. Iacob, Gh., Iacob Luminita, Modernizare- Europeanism. Romania de la Cuza –Vodă la Carol al II-lea, 1-2, Iași, 1995.
3. Tom Gallagher, Romania and the EU, how the weak vanguarded the strong, Manchester University Press, 2009.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin parcurgerea curriculei cursului "Europeanizarea României", absolvenții vor asimila și vor înțelege legătura directă și precisă între evoluția continentului european și necesitatea de modernizare a României, similară cu conceptul de europeanizare. Va deveni astfel evident că singura rută de evoluție a țării noastre este cea europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	6 puncte	Examen final	60%
10.5. TC / AA	4 puncte	Evaluare continuă formativă (prin rezolvarea temelor de evaluare pe parcurs corect și la termen)	40%
10.6. Standard minim de performanță Nota 5, pentru promovarea examenului, se obține prin realizarea a 5 puncte în rezolvarea probei teoretice, depunerea la termen și rezolvarea tuturor lucrărilor de verificare și participare activă la activitățile tutoriale			

Coordonator de disciplină
Lect. dr. Dorin Dobra

Tutore de disciplină/
Lect. dr. Dorin Dobra

Data
Octombrie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,
.....