

FISA DISCIPLINE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Studii Europene și Guvernanță
1.4.Domeniul de studii	Relații Internaționale
1.5.Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	BA
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ				Codul disciplinei		SLX0001	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect univ. dr. Ioana Mudure-Iacob					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – asistent				Lect. univ. dr. Ioana Mudure-Iacob					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DC	
							Obligatorie / opțională DO	Obligatorie / opțională DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

[illegible]

3.7. Total ore studiu individual	47						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

	În baza asimilării noțiunilor incluse în acest curs, studenții vor dobândi următoarele competențe specifice: C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice. C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională. C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională. C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate - suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte. C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea). C3 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare. C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseu (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.
	CT1 Prin asimilarea de vocabular, structuri gramaticale și elemente de comunicare, studenții vor dezvolta abilități și competențe de comunicare, scriere, înțelegere și citire, ceea ce va permite consolidarea abilităților de a avea fluența și coerența în cadrul unui discurs cu specificul specializării pe care o urmează. CT2 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele principale includ: dezvoltarea competențelor comunicative și a strategiilor de informare în limba engleză, necesare atât studenților cât și viitorilor specialiști prin utilizarea vocabularului specializat și a structurilor gramaticale specifice textelor de specialitate, deprinderea și utilizarea strategiilor de lectură academică, abordarea diverselor genuri ale scrisului academic – raport de studiu, articol științific, eseu descriptiv și argumentativ, sondaj și chestionar, rezumat, etc..
--	---

7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților comunicative, mai întâi orale (conversație în limba engleză la nivel informativ, dezvoltarea capacității de informare sau ghidare/dirijare, cu aplicații practice). Cursul practic de limbi străine urmărește deprinderea unui vocabular de specialitate; largirea și consolidarea cunoștințelor generale de limba engleză (comunicare orală și scrisă, deprinderi de muncă intelectuală) în vederea atingerii unui nivel performant în materie de competență lingvistică generală și de specialitate și însușirea de către studenți a unui corpus general de cunoștințe de gramatică, a lexicului de specialitate a disciplinei vizate prin studierea textelor autentice și a unor tehnici de muncă intelectuală.
----------------------------	--

2

--	--

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Unit 1-Politics and elections -Ideologies and political parties. Propaganda and the impact of extremism. Language focus: Reported speech Idioms and collocations	Prezentare interactivă Fișe de lucru	20% SI
Unit 2 – Ethics. Misconduct -Ethical behaviour in international relations. Misconduct Grammar review: Conditional clauses	Prezentare interactivă Fișe de lucru	10% SI
Unit 3 – Corporate Social Responsibility -risk management and taking responsibility. Leadership styles Language focus: cohesive devices and linking words	Prezentare interactivă Fișe de lucru	20% SI
Unit 4 – Law, crimes and punishment -types of law, legal English vocabulary Writing section: Reports	Prezentare interactivă Fișe de lucru	20% SI
Unit 5 – Diplomacy Intercultural Negotiations Writing section: Emails	Prezentare interactivă Fișe de lucru	20% SI

Bibliografie orientativă și opțională:

Materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a UBB.

Suportul de curs

Foley, Mark; Hall, Diane; *Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference & practice book with answers*, Longman, Harlow, 2003

Jordan, R.R, *Academic Writing Course*, Nelson, 1992

Prodromou, L., *Grammar and Vocabulary for First Certificate*, Longman, 2001

Vince, Michael; *Intermediate Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, Oxford, 2003.

Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003

Resurse online

1. <https://www.thoughtco.com/esl-grammar-4133089> (pentru consolidarea și revizuirea elementelor de gramatică)
2. <https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090> (deprinderi de citire)
3. <https://www.thoughtco.com/esl-writing-skills-4133091> (deprinderi de scriere)
4. <https://www.esl-lab.com/intermediate/> (exercitii de ascultare urmărind înțelegerea vorbitorilor nativi- modele utile pt. propria exprimare, dezvoltarea abilităților de ascultare în situații mai complexe).

8.2. AT	Metode de predare învățare	Observații
<u>General concepts</u> (Politics, Ideologies, Ethics, Misconduct, Legal vocabulary) Discrimination. Human rights.) <u>Guidance</u> of grammar self-study pack <u>Practice activities</u> and tasks based on materials available on each structural unit	Prelegere, discuții și prezentări	

3

<u>General concepts</u> (Languages. International relations) <u>Guidance</u> of writing self-study pack (explaining the writing process, linking vocabulary etc.) <u>Practice activities</u> and tasks based on materials available on each structural unit	Prelegere, discuții și prezentări	

Bibliografie:

-

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1 – După parcurgerea materialelor indicate pe platformă se va elabora un portofoliu cu 1 tema. Tematica va viza aplicarea/înțelegerea unor concepte teoretice discutate.	Pe pagina cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări.	Calendar disciplină: 5+5 h
Tema 2 - Lucrare de tip „exercițiu”, conținând un set de activități practice (quiz, întrebări cu răspuns multiplu, cu răspuns deschis, exerciții de asociere)	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere	Calendar disciplină: 5 +5h

	clarificări.	
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească, focalizându-se pe dezvoltarea de competențe transversale și de îmbunătățirea competențelor specifice conforme CEFR.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	Capacitatea de a utiliza conceptele și termenii studiați în contexte specifice și în tipuri de exerciții similare celor discutate la curs	Examen scris	60%
10.5. TC /-AA	Capacitatea de a utiliza conceptele și termenii studiați în forma scrisă și de a redacta lucrări de specialitate în domeniul limbii engleze.	Tema 1 - Lucrare de tip „exercițiu”, conținând un set de activități practice(quiz, întrebări cu răspuns multiplu, cu răspuns deschis, exerciții de asociere)	20%
		Tema 2 - Lucrare de tip „exercițiu”, conținând un set de activități practice(quiz, întrebări cu răspuns multiplu, cu răspuns deschis, exerciții de asociere)	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru examenul scris – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale în exerciții concrete specifice disciplinei, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.			

Pentru temele de control – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei într-o argumentație scrisă, folosind structure pre-stabilite și recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Ioana Mudure-Iacob

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Ioana Mudure-Iacob

Data: 10 octombrie 2024

Responsabil de studii ID,