

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Studii de arie: Securitate și cooperare în Asia				Codul disciplinei		SLE0112		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. Dr. Ana Pantea						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. Dr. Ana Pantea						
2.4. Anul de studiu		III		2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
									Obligativitate	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI=Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT + TC + AA	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							86 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							26
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				86			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)				100			
3.9. Numărul de credite				4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale	- Competențe în identificarea, evalu - Dezvoltarea și consolidarea comp de politici de securitate
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii	- Capacitatea de a analiza, prognosti internaționale - Abilități în identificarea, evaluarea - Dezvoltarea și consolidarea compe disputelor și crizelor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților cu nivelele de analiza, abordările conceptuale diferite și funcțiile descriptive, explicative și predictive ale unui demers științific în cadrul relațiilor internaționale - furnizarea competențelor relative la metodologia aferentă, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diplomă pe o temă de relații internaționale.	
7.2. Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu abordările sociologice și analitice în studierea și înțelegerea spațiului de securitate Asiatic - facilitarea unui mediu de studiu bazat pe problematizare, astfel încât studenții să însușească elementele cheie ale disciplinei prin interogare, discuții în grup, dialog, abordări analitice de gen <i>problem-oriented</i>	Prin confruntarea cu probleme empirice și teoretice metode care sunt potrivite pentru înregistrarea, des este de a învăța atât metode și tehnici sociologice celelalte cursuri și în profesiile ulterioare ale studenților.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Probleme tradiționale de securitate: discuții istorice și teoretice: dezbateri generale și din Asia de Est	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 % SI
Republica Populară Chineză în context internațional	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	20 % SI
Suveranitate și dispute teritoriale – pământ și dimensiuni maritime	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 % SI

Scenarii de conflict potențial Taiwan, Marea Chinei de Sud, Insulele Senkaku, Insulele Kurile, Tawang	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
China și armatele din Asia de Est, campanie și tactici de apărare convenționale (armata, marina și forțele aeriene) și arme strategice	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Geopolitica și Noul Drum al Mătăsii. Implicațiile pentru securitatea internațională	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
India. Tradiția naționalistă hindusă și postcolonialismul	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
India-Pakistan. Războiul de 60 de ani pentru Jammu Kashmir	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Myanmar: regimul militar și chestiunea minorităților	Prelegere, (dublată de prezentare Powerpoint), dialog	10 %SI
Bibliografie: • Suport de curs <i>Studii de arie: securitate și cooperare în Asia</i> • Ana Pantea, Market and State Power in contemporary China. Is there a neoliberal shift in the post-Mao era, <i>Studia Europaea</i> 2017, 23 – 39. • Ana Pantea, Theoretical Approach of Social Capital in China, 185-196, An: 2015, <i>Studia Europaea</i>, ISSN: 2065- 9563. • Ana Pantea, On China-Europe Dialogue, <i>Annals of the University of Oradea: Sociology</i>, 2017. • Ana Pantea, The European Union and China: On the Challenges of the Strategic Partnership”, Volum Nr: 3, Pagina: 67 - 78, Număr identificare articol: , Număr pagini: 11, Tip lucrare: article, An: 2017, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai - Studia Europaea</i>, ISSN: 1224-8746 • Ana Pantea, Le corridor économique chinois OBOR et ses implications pour l'Europe de l'Est, Volum Nr: 13, Pagina: 119 - 126: <i>Synergies Roumanie</i>, ISSN: 1841-8333 • PanteaAna, The Role Of State In The Construction Of Otherness In Myanmar: The Case Of Rohingya Muslims, Volum Nr: 1/2019, Pagina: 219 - 236, <i>Studia Europaea</i>, ISSN:1224-8746 Bibliografie opțională: • Bates Gill, <i>Rising Star. China's New Security Diplomacy</i>, Brookings Institution Press, Washington, 2007.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Republica Populară Chineză în context internațional.	Analiză de text, dezbateri, problematizare	
India, Pakistan, Myanmar. Studii de caz de securitate	Analiză de text, dezbateri, problematizare	
Bibliografie obligatorie: • Suport de curs		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Partidul-stat și Armata pentru Eliberarea Poporului	Comunicare on-line	
Studii de caz: stat și armată, autocratizare și minoritățile	Studiu individual pe studii de caz	
Bibliografie: • Suport de curs		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații



Bibliografie:

- Suport de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Studii de arie*: SCA furnizează competențele relative la metodologia aferenta, în eventualitatea pregătirii unei lucrări de diploma pe o temă de relații internaționale și pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau ONG-uri preocupate de problematica drepturilor omului, cu instituții centrate pe politică externă în care cunoașterea spațiului asiatic este importantă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	7 puncte	Examen scris final	70%
10.5. TC / AA	3 puncte din care 2 puncte (prezentare și analiză text) 1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)	Evaluare continuă formativă (observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală, individual și în grup)	30%
10.6. Standard minim de performanță • obținerea notei 5 la examenul scris • obținerea notei 5 (minim) la examenul scris • re-examinarea (restanță sau mărire de notă) se concentrează exclusiv pe examenul scris final (punctajul la seminar nu se ia în calcul), însă re-examinarea cuprinde materialele de curs și seminar			

Coordonator disciplină
conf. dr. Ana Pantea

Tutore de disciplină/
conf. dr. Ana Pantea

Data
1 Octombrie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,

.....