



FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii germane
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Școala Doctorala <i>Paradigma Europeană</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia și etica cercetării în domeniul relații internaționale, studii europene și științe politice.						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Sergiu MIȘCOIU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Sergiu MIȘCOIU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ ³	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp ore convenționale ⁴ 133					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual					105
3.8. Total ore pe semestru					133
3.9. Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• ONLINE Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/9369280634 Meeting ID: 936 928 0634 Passcode: abc123
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea și înțelegerea domeniului de cercetare al RISESP• Formularea unui cadru ontologic / epistemologic pentru a putea distinge, sorta și ordona teoriile RISESP• Dezvoltarea abilităților metodologice legate efectuarea cercetărilor științifice în RISESP
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a analiza actorii, structurile și procesele politicii internaționale cu ajutorul diferitelor teorii ale RISESP• Capacitatea de a identifica sfera și limitele diferitelor teorii și modele ale RISESP• Îmbunătățirea abilităților de redactare, sintetizare, prezentare, expunere în domeniul RISESP

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Scopul principal al cursului este de a oferi o imagine de ansamblu actualizată a principalelor dezbateri contemporane din domeniul teoriei și metodologiei RISESP pe fondul unui număr de exemple paradigmatic.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să asiste studenții în alegerea abordării teoretice și metodologice adecvate pentru proiectul lor de cercetare• Să asiste studenții în articularea de propuneri de cercetare pentru proiecte și lucrări științifice.

8. Conținuturi Curs si seminar

CURS	SEMINAR Activitati ale doctoranzilor	Data
1. Introducere. Organizare. Privire de ansamblu asupra disciplinei	Prezentari Exemplu-pilot: Sergiu Miscoiu & Sergiu Gherghina (2021): „Poorly designed deliberation: explaining the banlieues’ non-involvement in the Great Debate”, <i>Innovation: The European Journal of Social Science Research</i> , https://www.tandfonline.com/doi/epub/10.1080/13511610.2021.1978283?needAccess=true	13/10/2021
2. Intrebarea de cercetare	Prezentarea pe scurt a temei individuale de cercetare	20/10
3. Revizuirea literaturii de specialitate	Lisa Baglione, Ch. 4: „Making Sense of the Scholarly Answers to Your Research Question Writing the Literature Review”, in: <i>Writing a Research Paper in Political Science. A Practical Guide</i> , SAGE, 2016, pp. 75-90.	27/10 Prezintă: Drd. ... Drd. ...
4. Designul cercetării științifice – Scopul cercetării	Ezequiel González-Ocantos, „Designing Qualitative Research Projects: Notes on Theory Building, Case Selection and Field Research” in: Luigi Curini and Robert Franzese (eds.), <i>The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations</i> , 2014, pp. 7-25.	10/11 Prezintă: Drd. ... Drd. ...
5. De la întrebări de cercetare la ipoteze	William Roberts Clark, „Asking Interesting Questions”, in: Luigi Curini and Robert Franzese (eds.), <i>The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations</i> , 2014, pp. 104-120.	17/11 Prezintă: Drd. ... Drd. ...
6. Cercetarea calitativă. Interviu	Barbara Czarniawska, Ch. 4: “Narratives in an Interview Situation”, In: <i>Narratives in Social Science Research</i> , SAGE, 2004, pp. 47-59	24/11 Prezintă: Drd. ... Drd. ...
7. Focus-grup-urile	Virginie Van Ingelgom, „Focus Groups: From Qualitative Data Generation to Analysis”, In: Luigi Curini and Robert Franzese (eds.), <i>The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations</i> , 2014, pp. 1190-1211.	8/12 Prezintă: Drd. ... Drd. ...
8. Etnografie si netografie	Hugh Gusterson, „Ethnographic Research”, In: Audie Klotz and Deepa Prakash (eds.), <i>Qualitative Methods in International Relations. A Pluralist Guide</i> , 2008, pp. 93-113	15/12 Prezintă: Drd. ... Drd. ...
9. Process training. Structura lucrării științifice	Christopher Lamont, Ch. 9: “Field Research in International Relations”, In: <i>Research Methods in International Relations</i> , 2015, pp. 209-225	5/01/22 Prezintă: Drd. ... Drd. ...
10. Etica cercetării științifice. Concluzii	Christopher Lamont, Ch. 9: “Research Ethics”, In: <i>Research Methods in International Relations</i> , 2015, pp. 57-73	12/01/22 Prezintă: Drd. ... Drd. ...

Bibliografie

Exemplu-pilot: Sergiu Miscoiu & Sergiu Gherghina (2021): „Poorly designed deliberation: explaining the banlieues’ non-involvement in the Great Debate”, *Innovation: The European Journal of Social Science Research*, DOI: 10.1080/13511610.2021.1978283
<https://www.tandfonline.com/doi/epub/10.1080/13511610.2021.1978283?needAccess=true>

Baglione, Lisa (2016), *Writing a Research Paper in Political Science. A Practical Guide*, SAGE

Curini, Luigi and Robert Franzese (eds.) (2014), *The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations*, SAGE

Czarniawska, Barbara (2004), *Narratives in Social Science Research*, SAGE

Klotz, Audie and Deepa Prakash (eds.) (2008), *Qualitative Methods in International Relations. A Pluralist Guide*

Lamont, Christopher (2015), *Research Methods in International Relations*, SAGE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se concentrează pe rolurile teoriilor și metodelor de cercetare în RISESP. Doctoranzii sunt introduși în conceptele ontologice și metodologice de bază și perspectivele epistemologice majore în luptă cu privire la teorii și abordări în domeniu. Mai mult, studenții vor fi familiarizați cu dezbaterile de fond din filosofia științelor sociale care se supun diferitelor abordări metodologice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs	- Evaluarea activității de la curs pe baza unui algoritm prestabilit	30 %
10.5. Seminar/ laborator	Evaluare sumativă ce ține seama de: Prezentarea materialului biblografic		70 %
10.6. Standard minim de performanță			
Pentru admis bine : <ul style="list-style-type: none">• Elaborarea lucrării pentru seminar• Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe• Parcurgerea bibliografiei obligatorii		Pentru admis foarte bine : <ul style="list-style-type: none">• Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar• Participare activă la curs și seminar• Predarea lucrării finale• Parcurgerea bibliografiei obligatorii și a cel puțin trei lucrări din bibliografia complementară	

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

01/10/2021

Prof. Univ. Dr. Sergiu MISCOIU

Prof. Univ. Dr. Sergiu MISCOIU

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale

Semnătura directorului Școlii Doctorale:

.....

.....