



Fișa disciplinei Anul academic 2021-2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STUDII EUROPENE
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Paradigma Europeană
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Școala Doctorală Paradigma Europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dialogul intercultural și problematica minorităților						
2.2 Titularul activităților de curs	Mircea Brie						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Mircea Brie						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	01	2.6 Tipul de evaluare ¹	C	2.7 Regimul disciplinei	O

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	12
Distribuția fondului de timp ore convenționale² 25 x 10 = 250					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					90
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	214				
3.9 Total ore pe semestru	250				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Înțelegerea, analiza și evaluarea organizării sociale și politice a societăților multietnice și interculturale</p> <p>Utilizarea conceptelor și metodelor adecvate de gestionare a securității relațiilor interetnice, a mecanismelor dialogului intercultural</p> <p>Analiza dialogului intercultural european prin prisma înțelegerii problemelor minorităților naționale și etnice</p>
Competențe transversale	<p>Înțelegerea mecanismelor societăților intercultural</p> <p>Posibilitatea de a dezvolta și realiza conexiuni interdisciplinare în domeniul securității societății</p> <p>Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale</p> <p>Utilizarea adecvată a metodologie și instrumentarului de cercetare din domeniul științelor social-politice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de cunoștințe și competențe în problematica dialogului intercultural și a statutului minorităților etnice și naționale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Deprinderea cunoștințelor privitoare la relația dintre interculturalitate și managementul relațiilor interetnice</p> <p>Analiza conceptelor noi legate de dialogul intercultural</p> <p>Analiza problematicii minorităților naționale</p> <p>Înșușirea cunoștințelor referitoare la diversitatea și multiculturalitatea Europei</p> <p>Înșușirea elementelor legate de etica cercetării academice și proprietatea intelectuală</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Cercetarea academică și etica profesională. Dreturile de autor și proprietatea intelectuală	Prelegere, dezbateri	2
Dialogul intercultural – analiză conceptuală	Prelegere, dezbateri	2
Concepte privind minoritățile naționale și etnice în relațiile internaționale	Prelegere, dezbateri	2
Educația despre și pentru minoritățile naționale din perspectiva europeană	Prelegere, dezbateri	4
Identitatea și originea grupurilor naționale și etnice Originea comunităților de limbă și cultură Identitatea grupurilor etnice – dezbateri etnie-națiune Minoritate și majoritate etno-națională	Prelegere, dezbateri	4



Identitatea națională europeană		
Minoritățile naționale și organizațiile internaționale. Reglementări internaționale privitoare la statutul minorităților	Prelegere, dezbateri	2
Dialogul intercultural și integrarea europeană. Cazul integrării etno-lingvistice	Prelegere, dezbateri	2
Dialogul intercultural și dreptul european. Educația interculturală. Mentalitate și integrare	Prelegere, dezbateri	4
Relații și conflicte interetnice în Europa	Prelegere, dezbateri	2
Managementul conflictelor interetnice și guvernarea securității societale	Prelegere, dezbateri	2
Problema migrației și integrarea imigranților	Prelegere, dezbateri	2
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Etica și morala în cercetarea academică	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Minoritățile etnice: surse de dezintegrare și integrare	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Conflictele etnice și războiul asimetric	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Minoritățile naționale și problematica educației interculturale	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Statutul și dezideratele minorităților în Europa. Studii de caz	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Diversitatea culturală europeană	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Dialogul cultural în contextul diversității	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Toleranța și compromisul cultural/religios/etnic	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Extremismul în gestionarea relațiilor inter-etnice	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Integrarea și gestionarea problemei imigranților în Europa	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Programe naționale și europene destinate combaterii discriminării	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Educația interculturală	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	1
Modele de integrare a minorităților. Studiu de caz...(se alege modelul unui stat european pentru o lucrare!)	Dezbateri, analiza de documente, prezentări	2



Bibliografie

- Adis Duderija, Halim Rane, *Islam and Muslims in the West: Major Issues and Debates*, Palgrave Macmillan, 2019
- Alin Olteanu, *Multiculturalism as Multimodal Communication: A Semiotic Perspective*, Springer International Publishing, 2019
- Anneliese Baldaccini, Elspeth Guild, Helen Toner, *Whose Freedom, Security and Justice? Eu Immigration and asylum law policy*, Hart Publishing, 2007.
- Ausma Cimdina, *Religion and Political Change in Europe: Past and Present*, Pisa, 2003
- Barna Bodo, Nations and national minorities in the European Union, Scientia, Cluj Napoca, 2009
- Barrow, Robert, and Keeney, Patrick, *Academic ethics*, London, Routledge, 2009
- Barth, Karla; Mircea Brie, Dragoș Dărăbăneanu, Istvan Polgar, *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space*, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2019
- Brie, Mircea; Florentina Chirodea, Constantin Vasile Țoca (coord.), *European Public Policies. Instruments, Models and Behaviour in the Public Space*, Oradea, 2013, 354 p.
- Brie, Mircea; Ioan Horga, Sorin Șipoș (coord.), *Ethnicity and Intercultural Dialogue at the European Union's East Border*, Cambridge Scholars Publishing, 2013, 517 p.
- Brie, Mircea; Ioan Horga, Sorin Șipoș (coord.), *Ethnicity, Confession and Intercultural Dialogue at the European Union's East Border*, Editura Universității din Debrecen/Editura Universității din Oradea, Debrecen/Oradea, 2011, 502 p.
- Brie, Mircea; Istvan Polgar, Florentina Chirodea (coord.), *European Union. Identity, Diversity and Integration*, Oradea, 2012, 343 p.
- Brie, Mircea; Sorin Șipoș, Ioan Horga (coord.), *Ethno-Confessional Realities in the Romanian Area: Historical Perspectives (XVIII-XX Centuries)*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2011, 319 p.
- Csaba Levai; Vasile Vese, *Tolerance and Intolerance in Historical Perspective*, Pisa, 2003
- Dana Pantea, Ioan Horga, Mircea Brie, *The Image of the Other in the European Intercultural Dialogue*, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2017, 381 p.
- Frank Fitzpatrick, *Understanding Intercultural Interaction: An Analysis of Key Concepts*, Emerald Publishing Limited, 2019
- Giuliana Ferri (auth.), *Intercultural Communication: Critical Approaches and Future Challenges*, Palgrave Macmillan, 2018
- Gudmundur Halfdanarson, *Racial Discrimination and Ethnicity in European History*, Pisa, 2003
- István Polgár, Ioan Horga, Mircea Brie (eds), *Migration and European Integration of Minorities*, Editura Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2017
- Richard A Burrige, Jonathan Sacks, Megan Warner, *Confronting Religious Violence. A Counternarrative*, Baylor University Press, 2018
- Robbins, K., *The Challenge of Transcultural Diversities: Cultural Policy and Cultural Diversity*. Strasbourg: Council of Europe, 2006
- Thomas Lunden, *Crossing the Border. Boundary Relations in a Charging Europe*, Soderton, 2006
- Legislație:
- Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe *actualizat*
 - Legea nr. 398/2006 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
 - Legea 7/2004 privind Codul de Conduită a Funcționarilor Publici

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Subiectele și tematica dezbătute pe parcursul cursurilor și seminariilor cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor cercetări științifice naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insușirea cunoștințelor și metodelor adecvate de lucru	Examinare	60%
10.5 Seminar	Dezvoltarea capacității de a aplica informațiile deprinse	Evaluare pe parcurs, munca individuală și de grup	40%
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Calificativ "satisfăcător"</i>			
Înțelegerea realităților europene privitoare la statutul minorităților și problematica dialogului intercultural			

Data completării
01.10.2021

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament