



Fișa disciplinei

Anul academic 2021-2022

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2. Facultatea | Studii Europene |
| 1.3. Școala Doctorală | Paradigma Europeană |
| 1.4. Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5. Ciclul de studii | Doctoral |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|----------|-------------------------------------|----------|--------------------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Procesul decizional în politica externă și politica internațională | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr. Gabriela Ciot | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr. Gabriela Ciot | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare ¹ | E | 2.7 Regimul disciplinei ² | OP |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| 3.1 Nr. de ore pe săptămână | 4 | Din care 3.2. curs | 2 | Din care 3.3. seminar/ laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ ³ | 56 | Din care 3.5. curs | 28 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | ore convenționale⁴ 10 x 25 = 250 | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 100 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 100 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 52 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități:..... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | 202 | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | 250 | | |
| 3.9. Numărul de credite | | | 10 | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | ❖ Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | ❖ Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | ❖ Online/Sala de curs, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | ❖ Online/Sala de seminar, videoproiector |

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

³ La anii terminali, semestrul 2 are doar 12 săptămâni; în rest, 14.

⁴ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici.



6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ❖ C1.1. Identificarea critică și selectivă a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice din sfera procesului decizional, cu concentrare asupra UE; ❖ C2.1 Elaborarea unor analize privind caracteristicile procesului decizional prezente într-un anumit context și comunicarea acestora actorilor interesați; ❖ C4.1. Dezvoltarea unor modele de identificare a idiosincraziilor care apar în procesul decizional al politicii externe și internaționale; ❖ C3.2. Identificarea factorului care determină apariția idiosincraziilor; ❖ C5.4 Formularea și aplicarea unor criterii specifice pentru a determina relevanța unor decizii. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> ❖ CT2. Coordonarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; ❖ CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și alegerea rațională a modalităților acestei formări, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Înțelegerea și explicarea complexității procesului decizional al politicii externe și al politicii internaționale. |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificarea proceselor cognitive care conduc spre luarea unei decizii; ❖ Identificarea tiparelor comportamentale individuale și generale ale deciziilor; ❖ Utilizarea metodelor psihologice de analiză ale procesului decizional. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|--|
| Unitatea 1 Procesul decizional al politicii externe – abordări recente (3 cursuri) | Prelegerea academică, dialogul colectiv | Ciot, M.-G., "Negotiation and Foreign Policy Decision Making", Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, 2014; Mintz, A., De Rouen Jr., K., "Understanding Foreign Policy Decision Making", New York, Cambridge University Press, 2010; Suport de curs pg. 3-30. |
| Unitatea 2 Modele de luare a deciziilor: Modelul Actorului Rațional, Modelul | Prelegerea academică, dialogul colectiv | Ciot, M.-G., "Negotiation and Foreign Policy Decision Making", Cambridge |



| | | |
|---|--|--|
| <p>Comportamentului organizațional, Modelul Politicilor Guvernamentale (3 cursuri)</p> | | <p>Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, 2014; Allison, G., Zelikow, P., <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i>, Iași, Polirom, 2010; Suport de curs pg. 31-92.</p> |
| <p>Unitatea 3 Alternative ale modelelor de luare a deciziilor (3 cursuri)</p> | <p>Prelegerea academică, dialogul colectiv</p> | <p>Ciot, M.-G., "Negotiation and Foreign Policy Decision Making", Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, 2014; Hermann, M. G., "Assessing leadership style: Trait analysis", în J. M. Post, (ed.), <i>The psychological assessment of political leaders</i>, Ann Arbor, MI, University of Michigan Press, 2006, p. 178-212; McDermott, R., <i>Political Psychology in International Relations</i>, Ann Arbor, Michigan University Press, 2004, p. 173-177. Levy, J. S., "Prospect Theory and the Cognitive-Rational Debate." în N. Geva, A. Mintz, (eds.), <i>Decision- Making on War and Peace: The Cognitive-Rational Debate.</i>, Boulder, CO, Rienner, 1997. Suport de curs pg. 93-151.</p> |



| | | |
|---|--|--|
| <p>Unitatea 4 Idiosincrazii în procesului decizional al politicii externe: cognitive, ale percepției sociale, motivaționale și emoționale (3 cursuri)</p> | <p>Prelegerea academică, dialogul colectiv</p> | <p>Ciot, M.-G., "Negotiation and Foreign Policy Decision Making", Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, 2014; Ciot, Gabriela, <i>Modelul Negociatorului</i>, Cluj-Napoca, Eikon, 2012, p. 247-285. Suport de curs pg. 152-188.</p> |
| <p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Allison, G., Zelikow, P., <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i>, Iași, Polirom, 2010; Ciot, M.-G., <i>Günter Verheugen – Negotiating the Enlargement of the European Union</i>, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale "Ion I.C. Brătianu", 2016; Ciot, M.-G., <i>Negotiation and Foreign Policy Decision-Making</i>, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014; Ciot, Gabriela, <i>Modelul Negociatorului</i>, Cluj-Napoca, Eikon, 2012. | | |
| <p>Bibliografie opțională</p> <ol style="list-style-type: none"> Bartles, D.M., Bauman, C.W., Skitka, L.J., Medin, D.L. (eds.), <i>Moral judgement and decision making</i>, Elsevier, Academic Press, 2009; Feng, H., "Chinese strategic culture and foreign policy decision-making. Confucianism, leadership and war", <i>Asian Security Studies</i>, London and New York, Taylor&Francis, Routledge, 2007; Hermann, M. G., "Assessing leadership style: Trait analysis", în J. M. Post, (ed.), <i>The psychological assessment of political leaders</i>, Ann Arbor, MI, University of Michigan Press, 2006, p. 178-212; Hernández, A.M., <i>Strategic Facilitation of complex decision-making. How process and context matter in global climate change negotiations</i>, Springer, 2014; Levy, J. S., "Prospect Theory and the Cognitive-Rational Debate." în N. Geva, A. Mintz, (eds.), <i>Decision-Making on War and Peace: The Cognitive-Rational Debate.</i>, Boulder, CO, Rienner, 1997; McDermott, R., <i>Political Psychology in International Relations</i>, Ann Arbor, Michigan University Press, 2004, p. 173-177. | | |

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------------------|--|
| <p>Analize ale procesului decizional al politicii externe: modele tradiționale (I)</p> | <p>Studiu de caz</p> | <p>Filmul <i>Criza rachetelor din Cuba</i></p> |
| <p>Analize ale procesului decizional al politicii externe: modele tradiționale (I)</p> | <p>Studiu de caz</p> | <p>Filmul <i>Criza rachetelor din Cuba</i></p> |
| <p>Identificarea elementelor idiosincratice care apar în procesul decizional în situații de criză</p> | <p>Studiu de caz, Dezbateri</p> | <p>Filmul <i>Negociatorul</i></p> |



| | | |
|---|--------------------------|---|
| Analiza idiosincratică a procesului decizional (I) | Studiu de caz, Dezbateri | Studii de caz la propunerea doctoranzilor |
| Analiza idiosincratică a procesului decizional (II) | Studiu de caz, Dezbateri | Studii de caz la propunerea doctoranzilor |
| Analiza idiosincratică a procesului decizional (III) | Studiu de caz, Dezbateri | Studii de caz la propunerea doctoranzilor |
| Bibliografie: 1.Allison, G., Zelikow, P., Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba, Iași, Polirom, 2010; 2.Ciot, M.-G., Günter Verheugen – Negotiating the Enlargement of the European Union, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale “Ion I.C. Brătianu”, 2016; 3.Ciot, M.-G., Negotiation and Foreign Policy Decision-Making, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014; 4.Ciot, Gabriela, Modelul Negociatorului, Cluj-Napoca, Eikon, 2012. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

După acest curs, doctoranzii vor putea realiza analize complexe ale proceselor decizionale din domeniul politicii externe, dobândind competențele necesare desfășurării activităților în cadrul organizațiilor non-guvernamentale, al ministerelor, ambasadelor sau administrațiilor publice și regionale.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | participare la activitățile de curs, studierea bibliografiei de specialitate, 1 lucrare finală (minim 10 pg) | Scris | 50 % |
| 10.5 Seminar | participare la activitățile de seminar, la discuțiile on-line. | Colocviu | 50 % |
| <i>Ex officio: 1 point</i> | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Pentru nota 5: Prezentarea unui caz de luare a deciziilor în politica externă. | | Pentru nota 10: Prezentarea unei lucrări complexe, de analiză a unui caz de luare a deciziilor în politica externă, din perspectiva modelelor de luare a deciziilor și a idiosincraziilor | |



Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2021

.....

.....

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale

Semnătura directorului de școală doctorală

.....

.....